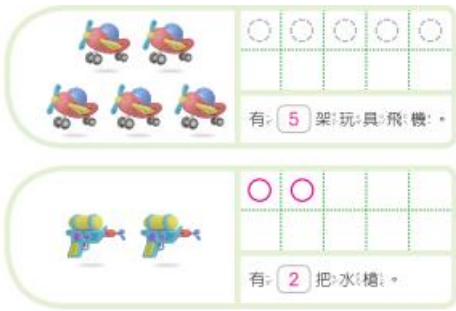


數學領域一上第 1 單元 (1-5) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	察覺數量的不同和1~10的做數活動		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 		

- 兒童分組討論、發表。如：



(畫法僅供參考，只要兒童能合理說明畫法，教師皆應給予肯定。)

- 布題四：畫出和數字一樣多的○。

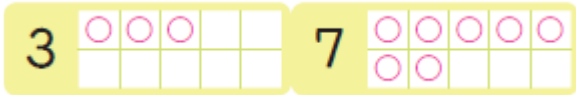
- 教師指導兒童看數字，邊數數邊畫出和數字一樣多的○。
- 兒童各自依照題意解題。如：



(畫法僅供參考，只要兒童能合理說明畫法，教師皆應給予肯定。)

- 布題五：把不夠的畫○補上。

- 教師指導兒童看數字，邊數數邊把不夠數字的○補上。
- 兒童各自依照題意解題。如：



(畫法僅供參考，只要兒童能合理說明畫法，教師皆應給予肯定。)

- 布題六：把不夠的畫○補上。

- 教師指導兒童看數字，邊數數邊把不夠數字的○補上。
- 兒童各自依照題意解題。如：



(畫法僅供參考，只要兒童能合理說明畫法，教師皆應給予肯定。)

~ 第五節結束/共7節 ~

5 ● 實作表現

5 ● 實作表現

10 ● 實作表現