數學領域一上第1單元(1-5)教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	察覺數量的不同和1~10的做數活動		

設計依據

之基礎。

總綱與領綱之核心素素

- ●A1 身心素質與自我精進數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。
- ●A3 規劃執行與創新應變數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。
- ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論 事情,以及和他人有條 理溝通的態度。
- ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。

學習重點

學習內容

學

漝

表現

N-1-1一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。

n-I-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算

●人權教育

人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

融入議題與其實質內涵

●品德教育

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

●科技教育

科 E2 了解動手實作的重要性。

●生涯規劃教育

	涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
	●閱讀素養教育			
	閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	●戶外教育			
	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。			
與其他領				
域/科目	國語、健康與體育			
的連結				
教材 來源	●南一版數學一上第1單元			
教學設	●課本、習作			
備/資源	●電子書			

學習目標

- 1. 透過遊戲或活動,進行1~5的唱數活動。
- 2. 透過遊戲或活動,進行6~10的唱數活動。
- 3. 利用具體物或畫圖表徵1~10,進行做數活動。

J. 利用 共殖初 以 重				
数學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式		
【活動6】1~10的做數活動		●課堂觀察		
○1~10的做數活動				
●布題一:數一數,有幾張小狗圖卡?	10			
• 兒童分組討論、發表。如:有5張小狗圖卡。				
• 教師提問:要怎麼表示?				
• 兒童分組討論、發表。如:		●課堂問答		
①手指頭比5來表示,讀作「乂 [*] 」。				
②拿積木來表示,要拿5個積木。				
③拿數字卡 5 來表示。				
④記錄在小白板上,用數字「5」來表示。				
●布題二:做做看。	5	●實作表現		
教師提問:老師手拿的數字卡 7 要怎麼讀?要怎麼表示呢?				
• 兒童分組操作、討論、發表。如:				
①讀作「-'」。				
②勺. 拿花片來表示,要拿7個花片。				
攵. 畫○來表示,要畫七個○,○○○○○○				
●布題三:畫出一樣多的○,再寫數字。				
教師指導兒童邊數數邊畫出一樣多的〇,再寫出數字。	5	●實作表現		

