

私立文興高中 113 學年度
公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表
 (公開授課教師填寫)

科別：數學		班級：國一誠
公開授課教師：康麗君		觀課教師：黃昭智
觀課前共備課與說課日期：	112 年 11 月 25 日 星期一	
觀課日期：	112 年 12 月 5 日 星期四	
觀課後議課日期：	112 年 12 月 13 日 星期五	
教學單元：線對稱		
實施步驟與心得省思	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1. 先讓孩子們了解摺紙的小技巧。 2. 講解生活上線對稱的圖形。 3. 告知今日完成的作品如何施作？	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 學生對於摺紙很感興趣，但卻覺得陌生，經分析山線與谷線之後，孩子們瞭解摺紙的技巧。 2. 部分孩子雖然數學沒有很好，但手巧，也願意去與同學分享。 3. 部分孩子完成度不佳，但同學們都願意互相幫忙與分享，所以完成度不錯。	

活動照片	課前備課（日期： 11/25 ） 	課堂活動照片（日期： 12/5 ） 
	議課（日期： 12/30 ） 	

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

(由觀課教師填寫)

日期： 113 年 12 月 5 日 星期四 第 六 節

班級： 國一誠

授課教師： 康麗君 老師

觀課教師：黃昭智 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注			V		
	學生互動		V			
	學生參與		V			
	小組活動		V			
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習			V	
		示範或練習	V			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考		V		
		以問題誘發討論		V		
	教學工具	網路、多媒體	V			
		學習單			V	
	教學設計	準備活動（引起動機）	V			
		發展活動		V		
		綜合活動（演練、評量或作業）	V			
語言表達	語調生動		V			
	速度適中		V			
	音量適中		V			
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待			V		
	給予適當回饋		V			
	激勵學生		V			
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間			V		
	學生能遵守常規			V		

回饋意見

部分學生沒有摺紙的經驗，導致摺出來的作品不是很美觀，但經過鼓勵後，都願意再拿一張紙，重新去完成，同學之間也願意互相幫忙。孩子們都會把自己作品做更多的裝飾，讓自己的作品更有過節氣氛。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。