

彰化縣浦雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

本教案針對**不分類巡迴輔導班六年級學習障礙學生設計**，因學習障礙學生大多在**課文內容的閱讀理解**方面較有困難，故會透過 ppt 搭配圖畫及利用 kahoot 網站比賽遊戲增加其對課文內容的理解與認識，並能回答出有關課文內容的問題。

二、主題說明

領域/科目	語文活動領域		設計者	董慶偉
實施年級	六年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
主題名稱	火燒連環船			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		
	學習內容	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
核心素養	總綱	B1符號運用與溝通表達		
	領綱	國-E-B1 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
與其他領域/科目的連結	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。			
教材來源	六年級南一版國語課本			
教學設備/資源	電子白板、電腦、平板電腦、學習單、國語課本、Kahoot、PPT			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
火燒連環船	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		一、能自行閱讀本課課文。 二、能在老師引導下說出課文中主要的人事物。 三、能在老師引導下說出課文中所要表達的主要內容。 四、能回答有關課文內容相關問題。
	學習內容	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		

三、單元活動設計

單元名稱	火燒連環船	時間	第二節課 共 1 節，40 分鐘
設計者	董慶偉		
領綱核心素養	<p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		
學習表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>		
學習內容	<p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		
學習目標	<p>一、能自行閱讀本課課文。</p> <p>二、能在老師引導下說出課文中主要的人事物。</p> <p>三、能在老師引導下說出課文中所要表達的主要內容。</p> <p>四、能回答有關課文內容相關問題。</p>		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、準備活動：5 分鐘</p> <p>利用 ppt 在電子螢幕呈現本課課文名稱並幫學生複習上一節學過的內容。</p> <p>二、發展活動：30 分鐘</p> <p>1. 利用電子螢幕呈現本課課文內容 ppt。</p> <p>2. 搭配 ppt 由老師來提問跟本課課文相關內容的問題，請學生回答，回答完後再由老師利用 ppt 呈現答案。</p> <p>3. 利用 Kahoot 網站的遊戲來回答有關本課課文內容相關的問題。</p> <p>三、綜合活動：5 分鐘</p> <p>1. 計算分數並進行表揚。</p> <p>2. 透過學習單進行課文內容相關問題的選擇題作答。</p>		<p>《學習目標》能自行閱讀本課課文。</p> <p>《學習目標》能在老師引導下說出課文中主要的人事物。</p> <p>《學習目標》能在老師引導下說出課文中所要表達的主要內容。</p> <p>《學習目標》能回答有關課文內容相關問題。</p>	
試教成果教學提醒			

參考資料	六年級南一國語課本
附錄	