

# 民靖國小數學領域康軒版第一冊(1 上) 第 7 單元

## 10 以內的加法

單元名稱		第 7 單元 10 以內的加法	總節數	共 6 節，240 分鐘
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<p><b>n-I-2</b> 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p><b>n-I-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p><b>r-I-1</b> 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<b>領域核心素養</b>	<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>數-E-C2</b> 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>
	學習內容	<p><b>N-1-2</b> 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p><b>N-1-3</b> 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p><b>R-1-1</b> 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作花片的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	<p>人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>性平教育：性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事，從健康飲食與親子互動等學習歷程，認識建立良好的飲食習慣的重要。		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</li> <li>2. 認識加法算式。</li> <li>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</li> <li>4. 瞭解 0 的加法概念。</li> </ol>		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 7 單元		
教學設備/資源		花片、小白板、白板筆、心算卡、附件 1、18~21		



<p>S1：我用畫○表示，我畫了1、2、3、……6、7個圈。</p> <p>S2：我用手指頭表示，我比了1、2、3、……6、7根手指頭。</p> <p>T：說說看，兩種麵包全部有幾個？你是怎麼知道的？</p> <p>S1：有7個，因為我總共畫了7個圈。</p> <p>S2：有7個，我總共比了7根手指頭。</p> <p>T：用加法算式要怎麼記呢？</p> <p>S：4+3=7</p> <p>3.教師重新布題</p> <p>T：體育課分組玩遊戲，小明這一組有3個男生和5個女生，這一組有多少人呢？用畫○或用手指頭算算看，再用加法算式記記看。(學生自由發表)</p> <p>4.挑戰課本做做看題型。</p> <p>5.回家作業：習作 p64、p65。</p>	<p>20 分鐘</p>	
--	--------------	--