

彰化縣溪湖國小

113 學年教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	國語領域	設計者	姚穎佳、郭巧芳、賴美真			
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘			
單元名稱	第四課 送什麼呢					
設計依據						
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	核心素養 ●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。			
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
議題融入	實質內涵					
	所融入之學習重點	透過眼睛、手，寫出正確的字。				
與其他領域/科目的連結	無					
教材來源	●翰林版國語一下(第二冊)第壹單元第四課					

教學設備/資源

國語一下電子教科書

學習目標

技能

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨形近字「長、張」、「媽、姐」。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

【活動 3-1】生字教學

一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書進行筆順

40

- ◎ 實際操作
- ◎ 口語發表

二、教師引導學生討論字義。

◆ 生字：爸、姐、會、張、卡、片、給、畫、寫。

補充整理

◆ 生字延伸成語教學：東張西望、畫蛇添足。

【活動 3-3】習作指導

第一大題 寫國字或注音

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。

～第二節課結束/共 6 節～

3、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 學習生字。
2. 請學生發音並造詞，可為自己的起別加分。
3. 老師研讀史或語，吸引學生的注意，也請學生能語文。

試教成果：(非必要項目)

4. 請學生組詞或造句。

參考資料：(若有請列出)

學習策略：1. 引起動機、2. 發展活動、3. 綜合活動、4. 學生學習策略

5. 作業、6. 專題報告、其他)

1. 學生發音。
2. 學生發音。
3. 學生發音。
4. 學生發音。

附錄：