

自我省思與改進

一年丙班的孩子對數學學習有好奇，對附件教具積木能動手操作。願意跟著老師的說明並操作與練習寫數字。手眼協調與學習情緒都能跟上進度，學習成效也很高。教師上起課來也能輕鬆掌握進度，針對個別較落後的學生也能耐心等待與提醒，讓課堂風景能自宜宜人。