

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		數學領域/數學科	設計者	高銘杉
實施年級		七年級	總節數	共 6 節，270 分鐘
單元名稱		5-1 統計圖表與資料分析		
設計依據				
學習重點	學習表現	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	核心素養	數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。
	學習內容	D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。		
議題融入 (非必要)	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結(非必要)				
教材來源		康軒版數學 7 下		
教學設備/資源		電子白板、板書		
學習目標				
1. 認識平均數、中位數與眾數。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 解釋課本 P174 平均數的基本概念，請同學負責回答隨堂練習。	5 分鐘	口頭發問
● 說明課本 P175、P176 的例題(未分組資料平均數)，請同學負責回答隨堂練習。	5 分鐘	口頭發問
● 說明課本 P178 的例題(有分組資料平均數)，請同學負責回答隨堂練習。	8 分鐘	口頭發問
● 解釋課本 P179 中位數的基本概念。	5 分鐘	口頭發問

● 說明課本 P180~P182 的例題，請同學負責回答隨堂練習。	10 分鐘	口頭發問
● 解釋課本 P183 眾數的基本概念及例題，請同學負責回答隨堂練習。	5 分鐘	口頭發問
● 課本 P186 自我評量	7 分鐘	檢驗學習成果
參考資料：（若有請列出）		