

# 數學領域一上第 7 單元教案

領域/科目	數學	設計者	賴妙珊
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	平面和曲面		
<b>學習目標</b>			
1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<b>【引起動機】</b> ● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ● 待學習完7-2後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ● 兔奶奶切了一些胡蘿蔔，仔細看，胡蘿蔔的形狀像什麼？ ● 兒童分組討論、發表。如：圓形、三角形、正方形。		5	● 態度檢核
<b>【活動1】分辨平面和曲面，並對立體命名</b> ○ 透過滾動、堆疊、觸摸等活動，區分有平面和曲面的物體，並做分類 ● 布題一：大家帶來哪些東西？ ● 各組兒童拿出帶來的東西，一起觀察。 ● 堆堆看，滾滾看，摸摸看。 ● 兒童實際操作、討論並發表。如： ① 形狀像  、  、  的東西可以堆高，不容易滾動。 ② 形狀像  的東西容易滾動，不能堆高。 ③ 形狀像  的東西可以堆高，也容易滾動。		15	● 參與討論 ● 實作表現 ● 口頭發表
○ 透過觀察和觸摸分辨平面和曲面並說出可以滾動物件表面的特徵 ● 分一分並說說看，你是怎麼分的？ ● 兒童分組操作、討論、發表。如：可以堆高的放一堆，容易滾動的放一堆，容易滾動也可以堆高的放一堆。  ① 像  、  、  的放一堆。		10	● 參與討論 ● 實作表現

②像  的放一堆。

③像  的放一堆。

• 教師發問：像 、、 的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？

• 兒童分組討論、發表。如：可以堆高。

• 教師發問：像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？

• 兒童分組討論、發表。如：容易滾動。

• 教師發問：像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？

• 兒童分組討論、發表。如：可以堆高，也容易滾動。

• 它們有什麼不同？

• 兒童分組操作、討論、發表。如：

①形狀像  的東西有平平的面，也有彎彎的面。像柱子。

②形狀像  的東西只有彎彎的面。是球。

③形狀像 、、 的東西只有平平的面。

• 教師可視狀況，介紹說明球、圓柱、正方體、長方體。

● 試試看：看圖圈圈看。

哪一個形體可以堆高，也容易滾動？



• 兒童各自解題、發表。如：



10

● 實作表現

● 口頭發表