

數學領域一上第3單元教案

領域/科目		數學	設計者	陳鈺雯
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		10以內數的分解與合成活動		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。		●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條

				理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
	與其他領域/科目的連結	國語		
	教材來源	●南一版數學一上第3單元		
	教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
	學習目標			
※在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【活動5】10以內數的分解與合成活動 ○10的分解、合成 ●布題一：把10個球分成兩堆，再合起來。 • 教師發問： ①有幾個球？ ②要分成幾堆？ ③分成兩堆後，要如何記下來？			10	●課堂問答



● 兒童分組討論、發表。如：

- ① 已經蓋了2個印章，還要 8 個，才可以換一份鬆餅。
- ② 已經蓋了3個印章，還要 7 個，才可以換一份鬆餅。
- ③ 已經蓋了6個印章，還要 4 個，才可以換一份鬆餅。

練習10的好朋友口訣及圖卡配對記憶

- 1和9 119
- 2和8 88肚子2
- 3和7 管他3721
- 4和6 不想4就快6
- 5和5 55雙胞胎

5

● 課堂問答

參考資料	● 南一版數學一上教師手冊		
------	---------------	--	--