

113 年度公開授課教案

單元名稱		第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第 1 課 戰後經濟發展如何影響人們生活？	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。		
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A2 系統思考與解決問題：活動一～四利用影片欣賞和閱讀老照片，分組討論戰後臺灣的經濟發展，並了解經濟建設對民眾生活的影響，思考經濟發展與環境永續之間的平衡。		
議題融入	實質內涵	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		
	所融入之學習重點	認識戰後初期的土地改革、民生工業發展、加工出口區、十大建設，讓學生循序漸進理解從戰後到現在的經濟發展，以及隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，讓學生將歷史與現代生活做連結。		
摘要		一、戰後實施的土地改革內容及其對農民、地主的影響。 二、美國援助臺灣的方式及協助解決的經濟、公共建設等問題。 三、民國四十年代後民生工業的發展與加工出口區的設立。 四、臺灣經濟發展時期，女性角色、地位的轉變。 五、十大建設及其後的公共建設對民眾生活的改善。 六、伴隨經濟發展產生的環境永續、公共安全問題。		
學習目標		1.理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。 2.體認在經濟發展中，人們對政策與措施也有不同的感受與意見，彼此間應給予尊		

	重。 3.探討臺灣經濟發展的影響與挑戰，需評估不同面向的風險，並協調規畫共贏的解決策略。 4.透過閱讀文本及分組討論，了解公共建設對經濟發展與環境影響各有利弊。
教材來源	康軒版社會領域第七冊(六上)第三單元第1課
教學設備/ 資源	康軒版電子書

教學活動內容及實施方式

【活動二】美援對臺灣的影響(40分)

(一)引起動機

- 1.教師先說明「美國援助」的內涵，是指美國在民國40年到民國54年間對臺灣提供的經濟援助，包括資金、物資和技術等。
- 2.教師展示「生活話當年——1950、1960 國家檔案影像特展」：食的「溫香牛奶的點滴回憶」、「麵粉、饅頭與營養午餐」、「美援黃豆的加工」網頁；行的「貫穿東西的中橫」網頁；影音體驗的「營養午餐」影片等。請學生在觀看後進行分組討論，當時人們的生活受到哪些影響？(例：食物來源的變化、營養午餐的改善、交通設施的興建等。)

(二)閱讀與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第68~69頁的課文與圖照，並回答下列問題。

- 1.美國向臺灣提供了哪些類型的援助？(例：在生活物資方面有棉花、麵粉、奶粉等；有提供建造水庫與公路的技術；還有金錢的貸款讓臺灣可以進行經濟上的建設。)
- 2.美國的生活物資是如何幫助穩定臺灣的物價？(例：透過麵粉和奶粉等物資的提供，減少因物資短缺導致的物價上漲，進而平穩當時臺灣的物價。)
- 3.美國提供的貸款和設備如何影響臺灣的公共建設與經濟發展？(例：通過美援，政府積極開展重大基礎設施的建設，例如：石門水庫的建設，不僅穩定提供臺灣北部地區的用水，也促進周邊地區的農業發展。)
- 4.你還知道有哪些建設是在美援下得以完成？(例：德基水庫、西螺大橋、中部橫貫公路等。)
- 5.美援對臺灣經濟發展有哪些具體的影響？(例：美援幫助臺灣穩定物價，促進經濟成長；改變飲食的習慣；中小學生營養狀況的改善；重要的經濟、交通建設。)

(三)看圖說故事：教師展示美援麵粉袋內褲與石門水庫的老照片，分組進行討論，讓學生們思考下列問題。

- 1.當時為何會出現用麵粉袋做成的褲子，如果是你，你會穿嗎？(例：因為當時基本生活用品缺乏，麵粉袋成了一种廉價的布料來源，人們將這些麵粉袋，重新裁剪縫製成褲子解決紡織品匱乏的問題。面對物資短缺的環境，相信大家都會選擇可用的資源，所以應該會穿，另外，如果很多人都穿的話，和大家相比，也就不會太特殊。)
- 2.想一想，石門水庫興建前後對當地居民有何影響？(例：有更多的水源，有許多土地可以變成農田；比較不會有缺水的狀況；石門水庫有發電的功能，附近開始有了電力，影響了人們的生活。)
- 3.上網找找看，現在的石門水庫還有哪些功能？請和同學分享？(例：具有給水、灌溉、發電、防洪和觀光休憩的功能。)

(四)影片欣賞與思考：教師播放「戰後強心針，美援來啦！」、「美援？可以吃嗎？當然可以唷！」，讓學生思考美援對臺灣經濟與人民的影響，並分享欣賞心得。

(五)統整：在民國四十至五十年代，美國所提供的援助，除了穩定當時臺灣物價，讓社會安定下來，也改變了當時不少臺灣人民的生活習慣。同時，美國的貸款和設備建設臺灣不少基礎設施，例如石門水庫，改善了用水和電力供應，提升民眾生活水準。

教學提醒

配合習作 3-1 戰後經濟發展如何影響人們生活？

網站資源

1. 財團法人土地改革紀念館 <http://www.landreform.org.tw>
2. 被遺忘的臺灣系列動畫
<https://ntdfriends.com.tw/Videos/videocategories/1629353966327>
3. 生活話當年—950、1960 國家檔案影像特展
<https://atc.archives.gov.tw/photographs/index.html>
4. 國立臺灣歷史博物館—美援除了送麵粉，還讓臺灣人開始養成麵食文化
<https://collections.nmth.gov.tw/article.aspx?a=244>

關鍵字

美援、基礎建設