

彰化縣和群國中公開授課**共同備課**記錄表

領域：數 學 單元：乘法公式與多項式 年級：國中二年級 J 組 人數：4 位

教學者：黃苓鳳 備課教師：陳聖揚 日期：113.10.1 地點：特教辦公室

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

A 自主行動：■A2.系統思考與問題解決

B 溝通互動：■B1.符號運用與溝通表達

C 社會參與：■C2.人際關係與團隊合作

設定目標(學習重點)

◎學習表現：a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。

◎學習內容：A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。

A.8.2 多項式的四則運算：多項式加法、減法、乘法和除法

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

□容易學習的理由說明：

■不容易學習的理由說明：學障組學生在閱讀抽象數學符號，例如： $+$ 號、代數 X 、 Y 等，常有混淆現象，且對於本單元的計算公

分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

本單元對學生而言，最大的挑戰是「乘法公式的記憶」和「含負數的計算規則」，因此，在學習之初，老師先用分配律來推導乘法公式，讓學生熟練分配律的規則，進而取代乘法公式的死背，以減少因為公式背不出來(長期記憶困難)，而出現直接放棄作答的情形。另外，為了幫助學生克服「含負數的四則計算出錯」，老師講說小故事來幫助學習牢記「負

我如何幫助學生習得的方法？(教學法)

■個別化教學

課程教材被劃分成許多單元，每單元都有總體目標，學生利用一系列的自學教材(自編學習單)達到這些目標，其教

□多層次教學法

說明：是在情境中，以同一教學主題，達成學生個別間不同的目標。在課程活動中，強調的是「部分參與」，目的在使每個學生都能發揮能力，因

■精熟學習法

說明：教師在教學時，如能有系統地進行教學活動，學習者在遇到困難時能夠獲得的實質的協助，就能擁有達到成熟程度的足

□啟發式教學法之

角色扮演：

說明：角色扮演法是結合個人的智能、情緒和身體技巧的一種教學法。在過程中，參與者可學習扮演不同的角

<p>學要領主要包括熟練標準、學生自我控速、單元考試和成績評量、立即回饋、助理制度、學習材料。</p>	<p>而產生參與感及成就感。</p>	<p>夠空間，並且訂有清楚明確的精熟標準，幾乎所有學生都能學習成功。</p>	<p>色、傾聽他人的意見和培養應對進退的能力。角色扮演的優點是結合戲劇和遊戲的功能，增廣學習者的同理心，進而產生處理突發事件的信心。</p>
<p>■ 共同備課調整：讓學生有較多上台作答的機會，增加解題的自信心。</p>			

教學日的照片

