

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	分數		
適用年級	四年級	教學設計者	王麗玲
領域類別	數學	教學時間	40分鐘
評量方式	發表、習寫	相關議題	
教學目標	1. 能透過具體活動，認識真分數、假分數和帶分數。 2. 能夠分類真分數、假分數和帶分數。		
教學設計內容			
教學流程	教學時間		
(一) 上課前，先介紹單元首頁的照片，提高學生學習的興趣，再以照片下方的問題引發學生學習本單元的動機。	5		
(二) 布題一 1. 利用平分蛋糕的情境，讓學生了解真分數的分子比分母小。 2. 進一步讓學生了解真分數比1小。 3. 讓學生習寫練習題並發表。	10		
(三) 布題二 1. 利用平分圓的情境，讓學生了解假分數的分子比分母大或一樣大。 2. 訓學生了解假分數比1大或等於1。 3. 進一步讓學生了解真分數與假分數的差異。	10		
4. 訓學生習寫練習題並發表。			

(四) 布題三

1. 利用平分蛋糕的情境，讓學生了解帶有整數和真分數的分數是帶分數。
2. 讓學生了解真分數、假分數和帶分數的差異。
3. 讓學生習寫練習題並發表。

10

(五) 教師歸納總結本節重點

5