

單元名稱	故事-今古奇觀		
適用年級	國小中年級	活動人數	10 人
教學目標	1. 認識古典文學故事 2. 能推測故事內容 3. 能了解故事情節及發展 4. 能表達對於故事的心得及感受		
教學資源	1. 自製 PPT 2. 投影機、電腦、平板 3. HiteachCC		
時間	教學活動	教學媒材	評量方式
3 分鐘	【引起動機】 教師詢問學生是否讀過故事書？ 那古代人也有故事書可以看嗎？	PPT Hiteach 平板	專心聆聽
32 分鐘	【教學活動】 觀看 PPT，推測故事標題中「倒運漢」跟「洞庭紅」分別是甚麼意思及物品？ ● 文若虛漸漸坐吃山空，接下來... 故事推進：如果你是文若虛，你接下來會採取甚麼行動？ ● 文若虛決定做賣扇子的生意，如果是你會選擇哪一種？ 雖然他運氣不佳，但是個性好，大家都願意當他的朋友。 決定跟朋友出海，買了便宜的橘子，大家嘲笑他。 到了別的國家，居民沒看過紛紛搶購。 ● (介紹錢幣差異) 賺了不少錢，因不懂行情所以沒有再買其他貨物。 航行時遇到風暴，靠岸散步發現一個大龜殼，帶回船上又被嘲笑。 商行老闆的接風宴，文若虛因為沒有貨物敬陪末座。 隔天商行老闆來看貨物，發現大龜殼，願意出高價購買。 文若虛從此過上富足的生活。	PPT Hiteach 平板	專心聆聽 回答問題

3 分鐘	【綜合活動】 看完這個故事，我們可以學到哪些生活態度： 生活要保持樂觀、向上的態度 保持良好品格	PPT Hiteach 平板	回答問題 發表個人看法
------	--	----------------------	----------------