

國小國語領域-第九課 在挫折中成長

單元名稱		第九課 在挫折中成長	演示數	一節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意， 表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-5 認識議論文文本的特徵。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bd-III-3 議論文文本的結構。		
核心素養呼應說明		面對挫折時，以正向的心態，尋求解決問題的方法，化危機為轉機，讓自己成長壯大。		
議題融入	實質內涵	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
	所融入之學習重點	指導學生從身邊人物、書籍、報章雜誌或網路，蒐集「面對逆境，永不放棄」的人物故事，並依「什麼人」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」的架構，進行整理，就會是完整又有力的例子。		
摘要		在每一次的挫折中，以挫折考驗自己，進而磨練出堅強的意志，才能勇往直前。J.K. 羅琳堅持不放棄，她的書終於成為全球暢銷書。仙人掌發展出肥厚的莖及針刺狀葉片，對抗高溫又缺水的環境。椰子靠著厚外皮保護種子，只要被海浪沖上沙灘，就可以生根發芽。挫折來臨時，以正向的心態面對逆境，並尋求解決問題的方法，才能讓自己成長壯大，綻放生命的光彩。		
學習目標		1. 從聆聽筆記中，將「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。 2. 利用「語文讀寫」的步驟，練習「論據」的寫法。		
教材來源		康軒版國語第九冊課本		
教學設備/資源		國語第九冊電子教科書。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
※引起動機： 【世界12強棒球賽】中華隊勇奪12強冠軍 賽後感動回顧 https://www.youtube.com/watch?v=GSQ3rI5KMFQ 世界棒球12強奪冠！向 Team Taiwan 學習五特質1. 恆			5 分鐘	

毅力2. 勇氣3. 團隊合作4. 抗壓力5. 尊重 活動1試說大意 一、概覽課文後，運用提問法，指導學生從課文中找到重要訊息，並用完整的句子回答。 二、提問重點 (一)遭遇挫折時，我們應該怎麼做？（在每一次的挫折中，接受困境的磨練，以挫折考驗自己，才能勇往直前。）。 (二)J. K. 羅琳遇到什麼樣的困境？她怎麼解決呢？（她年輕時沒有工作，還有心理疾病，處境艱辛。接連遇到出版社退稿，仍然堅持不放棄，她的書終於成為全球暢銷書。） (三)仙人掌、椰子樹遇到環境或氣候改變時，它們怎麼調適才能生存？（仙人掌發展出肥厚的莖及針刺狀葉片，對抗高溫又缺水的環境。椰子靠著厚外皮保護種子，只要被海浪沖上沙灘，就可以生根發芽。） (四)挫折來臨時怎麼做比較好呢？（挫折來臨時，以正向的心態面對逆境，並尋求解決問題的方法，才能讓自己成長壯大，綻放生命的光彩。） 三、教師指導學生從問句中找到答案，並將答案串成本課大意。（在每一次的挫折中，以挫折考驗自己，進而磨練出堅強的意志，才能勇往直前。J. K. 羅琳堅持不放棄，她的書終於成為全球暢銷書。仙人掌發展出肥厚的莖及針刺狀葉片，對抗高溫又缺水的環境。椰子靠著厚外皮保護種子，只要被海浪沖上沙灘，就可以生根發芽。挫折來臨時，以正向的心態面對逆境，並尋求解決問題的方法，才能讓自己成長壯大，綻放生命的光彩。）	8 分鐘	以提問找出關鍵詞句，串連成大意。
活動2形式深究 ●師生共同討論本課課文的形式。 (一)文體：議論文。 (二)段落安排 1. 第一段（提出論點）：在每一次的挫折中，接受困境的磨練，以挫折考驗自己，進而磨練出堅強的意志，才能勇往直前。 2. 第二段（舉出論據一）：J. K. 羅琳堅持不放棄，成為全球暢銷書作家。 3. 第三段（舉出論據二）：仙人掌、有些落葉樹種和椰子樹，會調適改變自己，在逆境中生存下來。 4. 第四段（重申論點）：當挫折來臨時，以正向的心態面對逆境，從中發現自己的不足，並尋求解決問	7 分鐘	依據段落內容，歸納本課結構。

題的方法，才能讓自己成長壯大，綻放生命的光彩。

(三)作者依照議論文的结构：先提出論點，在第一段就確認觀點，接著舉出論據，最後重申论點，再一次強調自己的觀點。

(四)結構分析：請參見第264頁「課文結構圖」。

活動3 內容深究

一、教師引導學生複習課文內容，再共同討論。

二、教師提問，並鼓勵學生回答，或是師生提出問題，共同討論。

1. 提出的論點是什麼？（在每一次的挫折中，接受困境的磨練，以挫折考驗自己，進而磨練出堅強的意志，才能勇往直前。）1. 提取訊息
2. 課文第一段，每個問題都有兩個選項，作者為什麼要這麼安排？（作者想要提供讀者思考的方向，引起讀者的興趣並進一步思考，其實作者已經設定好答案是什麼，並在接下來的段落中闡述。）4. 比較評估
3. 植物能接受環境給予的挫折，在逆境中生存下來嗎？請從文章中找出證據，支持這個看法。（可以。(1)仙人掌發展出肥厚的莖存放水分，葉片也演化為針刺狀來降低水分蒸發。(2)有些落葉樹種在秋冬時節落葉，減少樹葉消耗養分，將能量存起來，以待開春時節給予幼芽養分。(3)椰子靠著厚厚的外皮保護種子，只要被海浪沖上沙灘，就可以生根發芽。) 3. 詮釋整合
4. 讀完本課後，你認為從J. K. 羅琳的身上可以印證什麼道理？((1)堅持到底：羅琳因為堅持不放棄，她的終於成為全球暢銷書，陪伴無數青少年成長。(2)勇敢面對：羅琳曾經一無所有，但她勇敢面對人生的困境，將挫折化為前進的動力，不斷的嘗試，才能在困境中開創新局，進而改變自己的人生。) 2. 推論訊息
5. 為什麼作者要在文章中舉出J.K. 羅琳的例子？用意是什麼？（在文章中舉例是用來增強說服力，因為「事實勝於雄辯」。J.K. 羅琳是名人，舉出她面對挫折不放棄，將挫折化為前進動力的故事當作論據來佐證，可以讓作者的論點有根有據，更使人信服。）4. 比較評估
6. 課文中哪一句話最能傳達本文的意涵？（義大利科學家伽利略說：「生命如鍛造的鐵塊，愈被敲打，愈能發出火花。」) 3. 詮釋整合

活動4 綜合活動

一、 小試身手-論據摘要練習

10 分鐘

依據課文回答問題，理解課文內容。

8 分鐘

完成論據摘要練習。

(一) 閱讀習作第四大題，將三篇報導依照「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。 (二) 小組討論:依照生活經驗，自行舉出一個實際例子，進行摘要練習。 總結: 鼓勵學生能學習課文中的精神-面對挫折時，以正向的心態，尋求解決問題的方法，化危機為轉機，讓自己成長壯大。	2 分鐘	
---	-------------	--