

觀課紀錄

領域/科目	數學	設計者	陳鈺雯
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	10以內數的分解與合成活動		
學習目標			
※在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。			
教學活動			
教學實施狀況		時間	突發狀況
10以內數的分解與合成活動		5	
老師於上課前請學生先安靜喝水，再將桌面不需要的簿本收拾好，待學生安靜下來，老師才請學生拿出數學課本，並於黑板投影電子書40-41頁。			
●布題一：把10個球分成兩堆，再合起來。		5	
•教師指著課本頁面發問：有幾個球？			
學生回答10顆			
老師提問要分成幾堆？左邊和右邊各有幾顆？			
學生回答2堆，左邊1顆，右邊9顆。			
老師提示學生將數字填入課本，寫完個數後，再把兩堆合成一堆，數一數共有多少個？			
•教師追問：10個球分成兩堆時，會比10個多還是比10個少？			
學生回答:數量不會改變。			
●布題二：抽球遊戲——每個人抽10顆球。		10	
抽到的10顆球是多少顆●和多少顆●合起來的？			
老師先請學童觀察否每一行都有10顆球			
老師提示先算紅球幾顆再算藍球幾顆，分別填入空格裡。			
•教師請孩子觀察：一邊多1顆紅球，另一邊是多還是少幾顆球？			
•學生能發現一邊多1顆紅球，另一邊就少1顆藍球，合起來都是10顆球。			
●布題三：小小點心收藏家。蓋滿10個印章可以換一份鬆餅。		5	
老師說明題意後，請學童點數還需要蓋章的數量，並填入空格中。			

老師巡視孩童皆完成42頁後，請學童先將數學課本收起來，桌面清空，看黑板，老師利用41頁的10的組成，讓孩子大聲朗讀10數字的組合。 1和9 2和8 3和7 4和6 5和5 6和4 7和3 8和2 9和1 請孩子觀察數字重複的狀況。 老師表示除了畫圈一個一個點數，也可以利用操作手指數數，但這樣都太慢了，如果想要快一點可以記住10的好朋友口訣。 老師先按照數字順序排列字卡，並教導口訣 1和9 119 2和8 88肚子2 3和7 管他3721 4和6 不想4就快6 5和5 55雙胞胎 反覆練習幾次後，老師一次讓兩個學生上台進行數字配對。	10 5 5	老師先點了兩個學生上台，但該學生並無法正確配對，因為剛剛沒有專心聆聽。 老師便請該兩位學生站著上課，並再次說明了一次口訣。 並先換人上台挑戰15秒完成配對。 幾次後再換罰站的同學嘗試，也都能正確快速的回答。
---	-----------------------------	---