

彰化縣鹿港鎮海埔國民小學教案

教案名稱	一、10000 以內的數	教學設計者	施鳳秋	
學習領域	數學	教學對象	三甲學生	
教學節數	1	教材來源	數學課本(南一)	
教學目標	1. 了解數線的基本要素。 2. 能運用數線觀念於生活上。			
核心素養	A2 系統思考與解決問題			
學習表現	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。			
學習內容	n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。			
教學活動			時間 評量方式	
壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師： 準備尺及圖片(含數線)。 (二)學生： 1. 認識尺上的一大格代表 1 公分。 二、引起動機 教師引導學生說說看，「尺」上有哪些東西呢？ 貳、發展活動 一、認識數線 (一)從日常生活中認識數線。 (二)請學生分組討論並找一找圖片上，數線在哪？並上台發表。 (三)請學生發表找出的數線有什麼共同的地方呢？ (四)教師歸納數線的構成要素。 二、辨識不同數線 (一)請孩子拿出課本。 (二)提醒注意事項：一大格代表多少要先確認。 (三)請同學上台分享其想法。 參、總結 一、複習今日上課重點 (一)能知數線的構成要素			5’	口頭發表
			10’	口頭發表
			20’	實作評量
			5	

(二)能知數線在不同的情境的差異。 二、交代作業 ~~第一節結束~~	5'	
--	----	--

心得:謝謝觀課老師的提醒，自己平時沒注意到的細節。