

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 林蕙婷 授課班級： 906 授課科目： 童軍

授課單元： 防災總動員 教材來源： 自編 授課日期： 113 年 09 月 16 日 第四節

學習目標	了解各項災害相關知識		
學生先備經驗 或教材分析	已經了解各種災害的基本應變知識。利用活動加深印象		
教學活動		時間	評量方法
一、複習上週各種災害基本應變知識。		10 分	專心聆聽說明
二、講解遊戲規則。		5 分	
三、各組進行解密活動，前三名組別完成即結束遊戲。		15 分	積極參與小組活動，率先解出謎題的小隊可以加分。
四、說明解題技巧及答案。藉由遊戲題目加深防災知識。		10 分	專心聆聽
五、預告下週活動。		5 分	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 林蕙婷 觀課班級： 906 觀課科目： 童軍

授課單元： 防災總動員 觀課者： 章毓芷 觀課日期： 113 年 9 月 16 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



教學省思紀錄

- 一、分組需考慮能力差異，以免解題成功的速度差太多。
- 二、學生要明確了解遊戲規則。
- 三、因為每班解題速度不同，要抓好時間結束遊戲，預留說明題目及答案的時間。
- 四、必須事先說明不可以亂猜數字，因應每班不同特性做調整。
- 五、三組解題完成的時間，大概會在 10~15 分鐘左右。有些班級會很快完成任務，教師須先預備課程，以免後面太多空白時間。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 林蕙婷 觀課班級： 906 觀課科目： 童軍

授課單元： 防災總動員 觀課者： 章毓芷 觀課日期： 113 年 9 月 16 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	學生認真參與活動 藉由解密活動，強化學生防災相關知識
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

各組解密的速度不同，老師可以依照程度，稍稍提醒較弱的組別。