

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	社會		設計者	張麗月
實施年級	五年級		總節數	共_2 節，80 分鐘 (觀議課為第 2 節)
單元名稱	2-2 氣候對生活空間的影響			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3b-Ⅲ-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Ab-Ⅲ-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		
SDGs 議題融入	實質內涵	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。		
	所融入之學習重點	讓學生在了解氣候對生活空間使用的影響外，也希望學生能認識氣候災害對生活及產業的影響，並學習與自然共存。藉由氣候變遷的延伸學習，期待學生能在生活中有所行動，以減緩氣候災害帶來的威脅。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版五上社會		
教學設備/資源		教師:投影機 學生:平板		
學習目標				
1.探討在全球、國家、地方和個人層面，哪些活動是導致氣候變遷的主因。 2. 探索相關解決方法。 3.理解減緩全球暖化是每個人重要的使命。 4.建立保護全球氣候是個人的使命之價值觀，並在日常生活以行動達成。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 影片觀賞：什麼是氣候變遷呢？氣候變遷會帶來什麼災害呢？	5 分	

二、學生自學 上網查詢(1)造成氣候變遷的原因是什麼？。 (1)氣候變遷的災害會帶來什麼影響呢？	10 分	
三、組內共學： (1)近幾年臺灣曾經因為氣候變遷而發生什麼樣的災害呢？ (2)這些災害對我們有影響嗎？為什麼？	10 分	
四組間互學 透過分組報告，藉由組內同學統整，再報告；讓各組之間相互學習，查出彼此的異同。	10 分	口語評量
五統整 氣候變遷正影響著世界上每個國家，不僅擾亂國家經濟和影響生活，使人民、社區和國家付出了沉重的代價，這種影響不僅僅是當下，很可能會持續到未來。	5 分	