

國語硬筆字教學活動設計

學習領域	本國語文	教學對象	茄萇國小三年級	設計者	林國勳
單元名稱	寫出漂亮的硬筆字	教學時間	1 節	教材來源	自編
教學日期	113 學年度第 1 學期			教學者	林國勳

教學研究：

一、教學重點分析

學生舊經驗

- (一) 語文-學生已學過生字的筆順和部首。
- (二) 資訊-學生已有利用教室螢幕顯示器瀏覽資料的習慣。

本單元學習重點

- (一) 知道硬筆、毛筆的執筆法和寫字姿勢。
- (二) 學習正確的筆順和流利的書寫方式。
- (三) 欣賞優美的硬筆字結構和線條。
- (四) 提高學生的寫字興趣。
- (五) 能寫出自己漂亮的名字

二、參考書目/參考資料

- (一) 江育民(民 89)硬筆書法指導手冊。台北：廣研筆墨
- (二) 李郁周(民 88)硬筆書法練習簿。台北：蕙風堂
- 〈三〉陳忠建書法教學網路資料庫
- 〈四〉澎湖縣硬筆書法教學網

三、教學資源

國語課本、電腦、電視螢幕、硬筆練習學習單

語文領域 分段能力指標

本國語文

- D-1-3 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
- D-1-4 能養成良好的書寫習慣。
- D-1-5 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
- D-1-6 能激發寫字的興趣。

資訊教育 分段能力指標

- 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。
- 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。

單元目標	一、能以正確執筆法和坐姿書寫。 二、認識生字的結構與姿態。 三、能賞析生字筆劃的流暢與輕重。 四、能配合視訊教學學習硬筆字。 五、培養寫字的興趣。
課前準備	教師： 1. 統整教學相關資源，進行文書處理、Word、實物投影機。 2. 研讀相關書籍及了解相關資訊。 3. 教學軟體運用，熟悉文書處理、實物投影機的運用。 學生：練習習寫生字的筆順和部首。

教學活動簡要流程	教學時間(分)	教學資源	評量方式
第一節 1. 示範正確執筆法和坐姿。 2. 複習優美字體的條件。 3. 重要部首的寫法。 4. 說明習寫重點與流程。 5. 範字說明與練習。 6. 書寫自己的姓名 7. 作品講評與賞析。 8. 自我檢查與分享。	5 5 5 5 5 5 5 5	電腦 視訊	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗