

領域/科目	英語	設計者	趙士瑩
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	Open the Magic Door		
設計依據			
學習重點	學習表現	● 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ● 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 ● 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 ● 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養 ● B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 ● C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識
	學習內容	● 認識英文標示。 ● 認識及使用肯定與否定祈使句。 ● 能遵守標誌的要求。	
議題融入	實質內涵	● 品格	
	所融入之學習重點	● 利用標誌教學，教導學生知道及遵守規定的重要性。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		教科書佳音	
教學設備/資源		黑板、粉筆、電子白板、Google	
學習目標			
● 能認識一些英語標示。 ● 能知道及使用肯定與否定祈使句的用法。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● Warm-up：詢問學生日常生活中可以看到的標誌有哪些？ ● 秀給學生們看一些從 GOOGLE 網站取得的英文標誌，問學生標誌的用意(what)、在哪裡(when)會看到、如何去配合標誌規定(how)。 ● 介紹肯定祈使句與否定祈使句的用法。 <u>You can do</u> Stand up. Stand up, please. Please stand up. Be a good student. Be a good student, please. <u>You can not do</u> Don't stand up. Don't stand up, please. Please don't stand up. Don't be a bad student. Don't be a bad student.	3min 5min 20min	● 激發學生們的學習興趣。 ● 請學生跟著老師覆誦，並中文講解。 ● 抽問學生英文祈使句 (stand up/sit down/look/listen/open your book/close your book)，請學生做動

Please be a good student. Let's stand up. ● Practice for students ● Review	Please don't be a bad student. Let's not stand up.	12min 5min	作。 ● 老師做動作後，請學生說出英文。 ● 老師講英文肯定句，抽問學生回答英文否定句。 ● 老師講英文，抽學生上台寫出來。
試教成果：（非必要項目）			
參考資料：（若有請列出） Google 網站 圖片			
附錄：			