各領域／科目教學單元案例設計表

領域 / 科目	國語	教學者	曾鈺淳	
實施年級	一年級	上課節數	共 6 節， 教學課程為第五節	
單元名稱	第三課 來數數			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	核心 素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
議題	學習	【品德教育】了解品德核心價值與道德議題。。		

融入	主題	【閱讀素養教育】養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。	
	實質 內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
與其他領域 / 科目的連結		數學第一學習階段：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。	
教材來源		翰林版國語首冊	
教學設備 / 資源		翰林版國語首冊教學 CD、電子書、課本、習作、符號卡	
學習目標			
<p>(一)能養成舉手回答問題的好習慣。</p> <p>(二)能正確認念課文。</p> <p>(三)能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>(四)能認識換韻符的拼音方法。</p> <p>(五)能熟練聲調的一聲和二聲。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第五節：拼讀教學 一、拼音練習 (一)複習拼音方法		15 分	口頭評量：能拉長音到變快將聲

1.請學生依照課本「拼音小高手」複習換聲符拼讀的方法。

2.教師分別用 **ㄊ**、**ㄎ**、**ㄌ** 符號卡，快速向 **ㄨ** 符號卡移

動，發出 **ㄊㄨ**、**ㄎㄨ**、**ㄌㄨ**。

(二)教師示範拼音法----換韻符拼讀法

1.教師示範將 **ㄕ** 符號卡固定貼在黑板上，在 **ㄕ** 符號卡下方貼

放 **ㄨ** 符號卡，直接拼讀 **ㄕㄨ**。

2.教師在 **ㄕ** 符號卡下方分別換貼 **ㄛ** 和 **ㄨㄛ** 符號卡，請學生模仿試拼，直接拼讀字音。

(三)學生模仿試拼

1.教師先將 **ㄊ** 符號卡貼在黑板上，下方分別貼 **ㄨ**、

ㄛ 符號卡，請學生直接拼讀出 **ㄊㄨ**、

ㄊㄛ。

2.教師帶領學生依拼音架順序，以換韻符拼讀法拼出字音。

(四)學生獨立拼讀

1.教師指導學生將兩手食指分別放在課本拼音架的聲符、韻符上，兩食指移動交會指到的字，直接拼讀字音。

2.學生依相同方法拼出 **ㄉㄨ**、**ㄎㄨ**、**ㄌㄨ** 的字音。

3.學生再依拼音架直行向下逐字逐行拼音，做換韻拼讀練習。

★配合習作第三大題

1.教師請學生打開習作，引導學生說出圖畫的語詞，並讀出待選符號。

符、韻符拼成一個音。

口頭評量：能練習換韻發音。

口頭評量：能依課本拼音架正確拼音。

5分

實作評量：能依題意完成習作題目。

15分

口頭評量：能說出一聲和四聲聲調差異。

2.教師請學生換聲拼讀，選出可以拼出正確字音的符號及拼成的字音分別寫在格子裡。

二、聲調練習

(一)教師示範聲調動作

- 1.教師帶領學生複習一聲、四聲聲調及動作。
- 2.教師請學生打開課本「聲調加油站」並提問：這兩個拼音看起來很像，哪裡不一樣？動作怎麼做？

ㄉ ㄉ

沒有聲調記號，念起來聲音是平平的，動作是立

正動作、

ㄉ ㄉ

是二聲向上記號，念起來聲音是向上提高，動作是左手向左上斜舉。)

- 3.教師依課本圖示示範一聲、二聲聲調動作。
- 4.教師綜合二、三課複習一、二和四聲聲調動作。

(二)學生模仿聲調動作

- 1.教師請學生看課本聲調加油站圖示，一邊讀語詞

ㄩ ㄩ

ㄅ ㄅ

ㄉ ㄉ	ㄉ ㄉ
--------	--------

ㄉ ㄉ	ㄉ ㄉ
--------	--------

ㄉ ㄉ	ㄉ ㄉ
--------	--------

，並做出聲調動作。

- 2.教師隨機板書課本一、二、四聲單字和語詞，學生直接拼讀並做出聲調動作。全班做、分組做、個別做。

★配合習作第四大題

- 1.教師請學生打開習作，引導學生說出圖示語詞，並做出相對應的聲調動作。
- 2.教師請學生依做出的聲調動作，完成各題練習。

實作評量：能依字音做出正確的聲調動作。

5分

實作評量：能依題意完成習作題目。