

## 113 學年國教素養導向教學方案

領域/科目	社會領域		設計者	劉秦女
實施年級	一年級		總節數	共__一__節，__45__分鐘
單元名稱	第六章 清帝國時期的社會與文化-			
設計依據				
學習重點	學習表現	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性及其文化之美	核心素養	社-J-B1 ● 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類的生活的豐富樣貌，並促進相互溝通與理解。
	學習內容	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。		
教材來源		國中一上（康軒版 第一冊）課本		
教學設備/資源		電子白板 黑板 課本		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生能了解清帝國時期來台漢人主要分布</li><li>● 探討清帝國時期移民社會特色</li><li>● 了解清帝國時期社會秩序不佳與渡台禁令的原因與影響</li><li>● 探討清帝國時期台灣械鬥與民變背景與特色</li></ul>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>說明清帝國時期移民來台不同祖籍分布區域的特色及可能背景分析</u></li> <li>● <u>說明渡台禁令背景、原因、內容、影響</u></li> <li>● <u>帶領學生認識民變與械鬥探討發生原因及影響</u></li> <li>● <u>與學生一起討論如何避免族群間的衝突</u></li> </ul>	45	●