

## 113 學年國教素養導向教學方案

領域/科目	社會領域		設計者	劉秦女					
實施年級	一年級		總節數	共一節，45分鐘					
單元名稱	第六章 清帝國時期的社會與文化-								
設計依據									
學習重點	學習表現	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性及其文化之美	核心素養	社-J-B1 ● 運用文字、語言、表格與圖像等表徵 符號・表達人類的生活的豐富樣貌，並促進相互溝通與理解。					
	學習內容	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。							
教材來源	國中一上（康軒版第一冊）課本								
教學設備/資源	電子白板 黑板 課本								
學習目標									
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能了解清帝國時期來台漢人主要分布</li> <li>● 探討清帝國時期移民社會特色</li> <li>● 了解清帝國時期社會秩序不佳與渡台禁令的原因與影響</li> <li>● 探討清帝國時期台灣械鬥與民變背景與特色</li> </ul>									

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明清帝國時期移民來台不同祖籍分布區域的特色及可能背景分析</li> <li>● 說明渡台禁令背景、原因、內容、影響</li> <li>● 帶領學生認識民變與械鬥探討發生原因及影響</li> <li>● 與學生一起討論如何避免族群間的衝突</li> </ul>	45	●	