

生活課程一下主題四單元 3 教案

領域/科目		生活	設計者	陳怡文
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
主題名稱		四、和風做朋友		
單元名稱		3. 和風一起玩(第2節)		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●戶外教育 戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他		數學		

領域/科目連結			
教材來源	●南一版生活二上主題四單元3		
教學設備/資源	●課本情境圖、各種風力遊戲或玩具。 ●課本附件、紙、竹筷子、泡棉雙面膠帶、彩色筆。 ●自製的玩具。 ●電子書。		
學習目標			
1. 能知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。 2. 能知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。 3. 能自製利用風力來玩的玩具。 4. 能知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。 5. 能完成闖關活動的設計。 6. 能根據討論結果，一起布置分站場地及道具。 7. 能完成闖關活動並分享心得。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 2：動手做玩具】 一、實作 • 實際製作吹氣玩具。 一、引起動機:觀看實作製作影片 二、講解步驟: 1. 玩具的造型可自己設計(鯨魚、火箭…) 2. 彩繪 3. 剪開吸管(部分) 4. 組裝 三、分發材料(書面紙，可彎吸管)及準備用具(彩繪用具，雙面膠、剪刀) 四、實作 1. 你的玩具是什麼形狀？ 2. 保麗龍球經由吹氣後，飄浮的情形如何呢？ 3. 製作的時候有遇見困難嗎？你是如何解決的呢？ 4. 等一下打算怎麼玩呢？ 5. 怎麼樣才知道誰的飄浮最久？ 6. 怎麼樣才知道誰的最成功？		30 	

• 習作指導：一、自己做的玩具 〈指導說明〉 透過實際操作來回答問題，如果有疑問可以再次操作玩具來釐清。 〈參考答案〉 一、（請學童依實際狀況作答。） 1.風車 2.(1)①✓(2)①✓ ～第二節結束/本單元共 5 節～		
主題 參考資料	●瑪麗·荷·艾斯（1997）。風喜歡和我玩（林真美譯）。遠流出版。 ●夏洛特·佐羅托（1998）。風到哪裡去了（林真美譯）。遠流出版。 ●珍·德布里歐（2000）。風——改造大地、生命與歷史的流動（呂文慧譯）。商周出版。 ●喬安娜·柯爾（2002）。魔法校車：穿越颱風（游能悌、陳杏秋譯）。遠流出版。 ●大衛·麥基（2003）。艾瑪與風（謝淑惠譯）。和英出版。 ●喬婁納（2005）。颱風與龍捲風（蔡士瑩譯）。貓頭鷹出版。 ●張晉霖（2005）。蝴蝶風箏。風車出版。 ●Ellen Booth Church（2005）。從遊戲中學習音樂律動（何釐琦譯）。信誼出版。 ●李紫蓉（2007）。我是風。愛智出版。 ●梅妮妮（2008）。好大的風（謝佩璇譯）。格林文化出版。 ●山鷹（2008）。颱風的生日禮物。小兵出版。 ●東方出版社編輯群（2008）。氣象大規則。東方出版。 ●H·A·雷伊（2009）。好奇猴喬治放風箏（劉清彥譯）。青林出版。 ●金松（2009）。十萬個為什麼（地球小百科）。人類文化出版。 ●臺灣颱風資訊中心。臺灣颱風資訊中心網頁：http://typhoon.ws/	