

# 私立文興高中 113 學年度 公開授課教師「開放觀課」紀錄表

(公開授課教師填寫)

## 一、共同備課、說課及議課

科別：地理科		班級：國三誠			
公開授課教師：吳智穎		觀課教師：許嘉仔			
觀課前共備課與說課日期：	113 年	09 月	16 日	星期一	
觀課日期：	113 年	09 月	18 日	星期三	
觀課後議課日期：	113 年	09 月	18 日	星期三	
教學單元：歐洲與俄羅斯的自然環境					
實施步驟	(一)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)				
	1. 歐洲的地形分界，與冰河地形為新知識，且學生無法藉由生活經驗獲得。需多舉例或用其他方式簡單化，可藉由影片加深印象。				
	2. 歐洲與俄羅斯的氣候過渡性，與寒帶氣候需多留意，為他們第一次接觸，且第二次段考範圍亦有類似氣候類型，需多花點時間解釋成因與氣候特色。				
	備課/說課照片 (日期：9/16)				
					

(二)課堂活動照片(內容請參考公開授課回饋單)



(三)議課：(觀課後的討論)

- 1.影片滿生活化，但時間可能需要再調整。
- 2.歐洲氣候與俄羅斯的氣候差異可在多著重。
- 3.後排學生較遠，可以適時巡視，關心他們。

議課照片 (日期：9/18)



實  
施  
步  
驟

心得  
省思

- 1.因為國中地理一週僅一節課，一次段考範圍都是兩個單元，時間的拿捏需取捨，雖然後面課程內容較為簡單，但避免後面進度過趕，而匆匆結束。
- 2.影片內容很吸引學生目光，但時間拿捏上可能要注意。
- 3.氣候成因的講解，若有時間可以多次複習。
- 4.要多注意學生反應，避免只專注在前面學生。
- 5.留意語速，避免過快，導致學生聽不清楚。

# 私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

(由觀課教師填寫)

日期: 113 年 09 月 18 日 星期三 第 4 節

班級: 國三誠

授課教師: 吳智穎 老師

觀課教師: 許嘉仔 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	√			
	學生互動			√	
	學生參與 小組活動		√		
				√	
教師教學	教學策略	講述	√		
		分組合作學習			√
		示範或練習	√		
		其他:			
	教學技巧	善用提問	√		
		引導思考	√		
		以問題誘發討論	√		
	教學工具	網路、多媒體	√		
		學習單		√	
	教學設計	準備活動(引起動機)		√	
		發展活動	√		
		綜合活動(演練、評量或作業)	√		
語言表達	語調生動	√			
	速度適中			√	
	音量適中	√			
	肢體語言豐富	√			
師生互動	提問、停頓、等待			√	
	給予適當回饋		√		
	激勵學生	√			
班級經營	友善氛圍	√			

掌握教學時間			√	
學生能遵守常規	√			

### 回 饋 意 見

與學生互動多、學生的反應熱烈、師生互動良好。

口語表達清晰、有時速度過快，容易沒聽清楚。

許多口述問句，可多停留時間讓學生思考再使用大十字回答，讓思慮較慢學生也能有時間思考，而非只是聽同學的回答。

旅遊影片很吸引學生目光，但時間可能要掌握好。

後面學生的反應要顧及，有時會只注意到前面學生的反應。

氣候類型部分可多加強複習，減輕學生第二次段考範圍學習的負擔。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。