

學習表現	2- II -1 能說出 26 個字母。 2- II -2 能唸出英語的語音。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -5 能使用簡易的日常用語。 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
學習內容	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	1.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 2.能以 How old are you?詢問對方年齡，並以 I'm nine years old. 適切回應。 3. 能辨識唸讀和書寫本課所學的字母 Ff~Jj 並熟悉對應的發音和例字

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p><b>【字母教學】</b></p> <p>利用字母卡帶學生複習學過的字母，再帶學生認識本課字母的名稱、大小寫形狀和發音。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>撥放 CD，讓學生仔細聆聽，讓聲音在腦中重播。</li> <li>教師示範字母在四格線上的書寫筆順和位置，再帶學生在空中練習書寫字母，同時唸出字母名與發音。</li> </ol>	10	2- II -1
<p><b>【字母例字教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用字母例字卡，配上對應的字母卡，帶學生認識字母例字。</li> <li>撥放 CD，請學生仔細聆聽，再用手指出聽到的字母邊、發音和例字。</li> </ol>	10	2- II -2
<p><b>【單字教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師利用單字字卡與圖卡，帶學生唸讀單字並了解字義。</li> <li>播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再唸出來。</li> <li>再次播放 CD，請學生用手指出聽到的</li> </ol>	10	2- II -3

單字。 <b>【習作】</b> 請學生完成習作 Unit2 的 Trace and Write 描一描，寫一寫。	10	3- II -1