

# 一 年 級 數 學 領 域 教 學 課 程 設 計 表

<b>主題/單元名稱</b>	2-1 因數與倍數	<b>設計者</b>	方妹蘋	
<b>實施年級</b>	七年級	<b>節數</b>	1 節	
<b>總綱核心素養</b>	A1身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變			
<b>領域 學習 重點</b>	<b>核心素養</b>	<b>議 題</b>	<b>學習主題</b>	<b>【閱讀素養教育】</b>
	<b>學習表現</b>		<b>實質內涵</b>	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	<b>學習內容</b>			
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p>		<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p>		
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解11的倍數判別法並能運用於題目。</li> <li>2. 理解質數與合數的定義。</li> <li>3. 會判別100以內的質數。</li> </ol>			
<b>教學資源</b>	教師手冊。			
<b>學習活動設計</b>				
<b>學習活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先透過問答，進行上一節課學習內容的觀念複習。</li> <li>2. 教師引導學生進行 11 倍數判別法的規則推演，以例題示範後，讓學生做相關題型的練習。</li> <li>3. 教師說明質數與合數的定義，並將學生易錯之觀念再次釐清。</li> <li>4. 判別 100 以內質數：透過動畫介紹「埃拉托賽尼篩法」，並讓學生依步驟實際操作。</li> <li>5. 指派回家作業。</li> </ol>			<p>3'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	