

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許滄德</u>	任教 年級	<u>六年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性(棒球社 團)</u>
授課教師	<u>陳儀芬</u>	任教 年級	<u>一年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性(閱讀)</u>
教學單元/名稱	什麼是故事	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期、時間	<u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>19</u> 日 <u>10</u> 時 <u>30</u> 分	地點		<u>社區閱讀中心</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

優點：

1. 教師教學一個段落後，會進行總結，提起注意。
2. 教師說故事：教師利用單槍投影圖片，說繪本狐狸孵蛋故事，進入主題：「什麼是故事？」，了解到故事的「故事要件」。一個完整的故事必須包括：主題、人物、過程、結果和啟發、新想法等）。
3. 分享：請學生發表分享聽完狐狸孵蛋故事的啟示或想法，教師引導學童說話發表技巧。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 投影機不要開開關關，會有延誤學生學習，(任課教師覺得一直開著會浪費電)。
2. 學生討論時間不夠充足，本堂課多次運用討論，熱身討論、繪本導讀討論、三個層次深入討論(記憶層、理解層、思考層)，40分鐘一堂課，有點壓縮。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>積極參加縣內外開設閱讀課程研習活動</u>	全校同仁	113.12.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。