

自我省思與改進：

剛進入小學階段，一年級的孩子還不太適應如何遵守課堂秩序，遇到較活潑有趣的課程內容，常一時興奮而失序，影響了教學安排與設計。

今天上課的時候，因為互動性較高，孩子們很興奮，使得後續的課程進度被延誤了。對於秩序的掌控與課程進度的規劃，是我應該要再思考的方向。