

第五課 九二一的故事

第二節教學活動

一、課前準備：

- 1.電腦設備、單槍、投影機、作業簿、學習單。
- 2.視班級人數，每組 4~6 人，分若干組。

二、引起動機：

教師先播放影片「【臺語講世事】地震—許慧盈、陳豐惠」的影片（4 分 50 秒~6 分 54 秒）

<https://www.youtube.com/watch?v=dt6Q9zaeLIU>

師：這馬咱先來看一段短短的影片，看煞咱欲來討論問題喔，同學會當擇筆共重點筆記落來。

師：好，請問各位同學，這段影片咧講「拄著地動欲按怎？」內底的重點有佗幾項？

生：莫予物件揀著；注意 gà-suh 漏洩；電源相拍電；緊急避難揸仔（糧食、衫褲、醫療用品等等）；政府 2000 年以後，規定建築物愛有會得擋 6 級地動。2016 年地動預測中心製作「災防告警細胞」廣播訊息。

三、發展活動：

活動四：咱來開講

- 1.教師領念「咱來開講」對話，教師一句，學生一句。
- 2.學生兩兩一組練習對話後，各組派出一組來比賽，由教師主評，學生互評，選出表現最佳的組別，給予鼓勵。
- 3.請學生完成學習單第一大題「緊急避難揸仔」。

活動五：佇厝裡地動的時欲按怎？

師：拄才咱來開講，逐家攞表現甲真讚，頂禮拜有請逐家轉去佢厝裡的人討論「拄著地動，厝裡是按怎處理的？」，這馬請同學來講看覓。

生：（學生自由發表）就是毋通烏白走，照「咱來開講」內底按呢做，閣有大門要先開開，愛離窗仔門、冊櫥子較遠咧，愛覆咧，掩護，扞予在，保持莫急、莫狂、莫驚惶的心態。

師：好，按呢老師來統計一下，厝裡有攢「緊急避難揸仔」的同學請擡手。若有平常時仔固佇佗？

生：（請同學依實情擡手發表）阮兜有，攞固佇咧眠床頭。

師：好，閣來老師欲問一個問題：「緊急避難揸仔」除了平常時仔愛攢予好勢，閣愛注意啥物？

生：愛定時檢查內底的物件有歹去無？藥仔有過期無？

活動六：俗諺俗謎猜

1.教師範讀，學生跟讀。

(1) 食人一口，還人一斗。

(2) 好天著積雨來糧。

2.教師介紹這兩句俗諺的意涵，以及使用時機。

(1) 食人一口，還人一斗。

意涵：「食人一口，還人一斗。」這句話內底的「食人一斗」就是受人幫贊；「還人一斗」就是定著愛心存感恩，加倍還人。嘛是咧提醒咱，咱佇這個社會倚起，若有才調的時，一定愛共人鬥相共，也就是華語『受人點滴當湧泉以報。』的意思。

運用：①「食人一口，還人一斗。」這句話是咧提醒咱，有才調的時一定愛共人鬥相共。

②早前我無錢通好讀冊，攞是靠老師共我鬥出錢才會當順利畢業，咱臺灣話講「食人一口，還人一斗。」這馬我成功矣，決定欲捐一千萬予學校做獎學金，幫助散赤的學生。

(2) 好天著積雨來糧。

意涵：好天時仔就愛共糧食攢予好勢，毋拄好拄著連續落雨無收成的時，才袂去予餓著，也就是華語『未雨綢繆』的意思。

運用：①「好天著積雨來糧」，先共防颱的工作做予好勢，按呢才會當降低損失。

②咱臺灣勢地動，厚風颱，而且定定造成真大的損害。「好天著積雨來糧」，咱平常時仔就愛會曉拍算，該款的物件攞愛先準備予齊全，按呢地動、風颱若來就免煩惱。

3.發下作業簿，教師念俗語，請學生用正確的閩南語漢字書寫在作業簿上。

4.教師念閩南語謎語（或播放聲音檔），並解釋謎語的意思。

5.請學生在書本上寫下謎語的答案，再請學生用閩南語說出謎底。

(1)頭佇天，尾佇地，尾仔斷去摔落地。（臆一項迤迤物）

答案：風吹

(2)番仔火盒貯機器，定定歇佇大路邊，若是予伊發脾氣，東西南北四界去。

（臆一種交通工具）

答案：汽車（轎車、巴士、thoo-liá-khuh、貨車攞會使）

四、綜合活動：

活動七：臺灣上孃的風景

1. 指導學習單第二大題

師：有人講，咱臺灣上孃的風景就是人，因為臺灣人樸實、善良、有人情味，便若拄著天災地變，定著是有錢出錢、有力出力，做伙度過難關。請同

學對課文佢日常生活內底，走揣咱臺灣人有啥物款的人情味？共添入去學習單裡。

生：發生九二一地震，作者就自動募集物件，親身駛車對臺南送到埔里，幫助有需要的人。

倚大路的厝攏愛留亭仔跤，予行路的人免予日頭曝，予西北雨淋，嘛予行甲真忝的人有所在通好歇睏。

毋管是佇臺灣抑是國外，便若發生天災，臺灣攏是捐錢上濟、派救援隊上緊的。

2.預告：提醒學生，先預習「應用練習——看圖講話」，並練習說說看，時間 1 分鐘，下次上課上臺發表。