

說課、議課內容摘要

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習表現

- 1.n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。
- 2.r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。

學習內容

- 1.N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。
- 2.R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。

學習目標

- 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。
- 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

發展活動一 天空滑水道

- 1.教師播放扉頁故事影片。

【活動一】兩步驟加法問題

- 能在具體情境中，解決加法的兩步驟問題，並理解三個數相加，加數順序改變，和不會變。

發展活動二 暢遊遊樂園

依據情境布題、說明，反覆練習多次，以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論。回家作業指導：習作 p52、53

反思：

- 1. 時間的掌控還不錯。
- 2. 在說明的過程，學生一開始較迷惑，反覆布題練習，有進步。
- 3. 有落實行間巡視，注意到需要協助的孩子。