

1. 透過教師講解、說明與引導，學生能體驗每個樂段代表的意義。
2. 學生能夠透過小組討論、課堂分享發表，表達出自己的想法。
3. 學生能夠透過分組競賽的方式，學習小組合作完成任務。

在音樂教學上，要結合「英文」已是不容易，但教師將英文與音樂互相融入，課堂重點還是在原本的音樂學科上，學生們在音樂課講英文已經是很習慣的事情，一點都不陌生，也能大方開口說英文，這已是很好的學習成效展現。透過解構樂曲、樂器音色分析，能讓學生輕易的就能聽辨音色不同，並發表感受！這是與一般的音樂教學有很大的不同，值得效仿與學習。