

議課資料 113 年 9 月 13 日(五) 10:30~11:10

授課教師：陳怡妃

任教年級：三年級乙班

任教領域/科目：國語

回饋人員：林柏廷

項目	內容
教學的優點及特色	1. 培養閱讀習慣：通過報紙閱讀，引導學生養成閱讀習慣，擴展語文能力。 2. 提高時事敏感度：透過閱讀新聞，學生可以了解社會事件，增進對周遭環境的關心。 3. 多元媒體學習：報紙結合文字、圖片與圖表，增強學生多方面理解和分析能力。
需調整或改進的地方	1. 新聞選擇的難度：部分新聞內容對三年級學生過於複雜，需選擇適合他們理解水平的文章。 2. 專業用語的障礙：新聞中可能包含難懂的專業詞彙，需在課堂中進行進一步解釋。 3. 討論的深度：學生對部分時事話題缺乏背景知識，可能難以進行深入討論，需要教師引導並提供背景資料。 4. 學生注意力集中問題：長篇文章可能會讓學生失去耐心，需設計更多互動活動以保持興趣。
專業成長的計畫	1. 參加相關研討會：定期參加國語文教學與讀報教學的專業研討會，了解最新的教學方法與資源。 2. 跨領域教學研究：研究將新聞與其他學科，如社會、自然科學結合，進行跨領域教學。 3. 反思與改進教學策略：通過課堂觀察與學生反饋，持續反思並調整教學策略，提升教學效果。
學習與收穫	1. 提升引導學生閱讀的技巧：透過教學經驗積累，學會如何引導學生有效閱讀，提升他們的理解與思考能力。 2. 增進新聞教學經驗：逐步累積將新聞轉化為適合小學生理解的材料的的能力，並能靈活應對不同的學生需求。 3. 與學生共同學習：透過新聞話題，與學生一同關心社會、討論時事，增進師生互動並提升學生的社會責任感。 4. 提升教學靈活性：在面對不同背景與能力的學生時，逐步學會調整教學方式，找到最適合學生的教學方法。