

# 自我省思

學生程度落差大，應善用小老師制度，縮短學生之間的差距並培養學生互助合作的學習行為，也希望透過與同學的討論與合作，可以汲取更多元的邏輯思維與將程式用更精簡清晰的方式來呈現；另也可以設置進階題型，讓已經完成基礎題型的學生有更精進的機會。