

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林柏淇

教學班級：六年甲班

教學領域：資訊科技

教學單元名稱：Tello 無人機編程教學

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

感謝各位伙伴撥空前來，以下回應大家給予的指教!在教學過程中，我認為我可以再加以調整以下幾點措施，讓我的教學提升學生對於課程的了解：

1. 上課時與學生更生活化的互動，並使用素養導向學習單，讓學生豐富思考維度。
2. 日常生活的舉例可以再更多元化，可再補充更耳目一新的生活舉例。
3. 讓學生操作無人機的時間可以再長一點，讓學生對於無人機操控能夠更熟悉。
4. 由於無人機電量只能飛行約 15 分鐘，因此學生編寫程式試飛的時候，會有發生電量不足的情況，因此建議學校可以再添購一些電池，以利教學。
5. 無人機比較輕，因此在室外課飛行的時候，容易受到風的影響而偏移路徑，也算是不可抗力之因素。
6. 學生在課堂上的秩序與上課反應也會繼續學習控制得當，讓上課中師生都有良好的互動。

感謝教師給予指教，讓我能夠有機會提升自己的教學品質，也重新檢視學生學習的成效，讓我獲益良多!

授課教師簽名：林柏淇

觀課教師簽名：周順生