

彰化縣明倫國民中學教學設計

| | | | | |
|--|----------|---|------------------|--|
| 教學領域 | | 特教/特需 | 節數/ 時間 | 1 節/45 分鐘 |
| 單元名稱 | | 社會技巧 | 設計者 | 林采陵 |
| 教材來源 | | 自編 | 教學者 | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 | 核 心 素 養 | 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。 |
| | 學習 內容 | 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社B-IV-2 同理心的培養。 | | |
| 座位安排 | | 座位與老師呈 90 度角。 | | |
| 教學準備 | | 漫威英雄 1~1000 連連看、書籍、筆電 | | |
| IEP 學期 目標 | | 1-6 從建議的可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。(特社 1-IV-5) 1-7 與他人共同從事活動，引導下能分享彼此的感受或想法。(特社 2-IV-9) | | |
| 教學過程 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | 時 間 (分) | 備 註 |
| 1. 漫威英雄 1~1000 連連看 *專注力訓練 (1)操作時能保持安靜 (2)穩定使用工具 *能維持速度，不要拖延時間。 | | | 15 | 鉛筆、尺 |
| 2. 人見人愛的 17 個受歡迎的秘訣→06 喜歡閱讀的朋友 *讓學生朗讀內容，適時進行討論 *技巧練習 | | | 13 | 書籍 |
| 3. 影片-面對衝突的方法 *觀看影片內容，適時進行討論 *技巧練習 | | | 17 | 筆電 |