

健體領域六上主題貳單元九-2 教案

領域/科目		健康與體育		設計者	洪仁松
實施年級		六上		教學時間	40分鐘
主題名稱		貳、體育			
單元名稱		九、勇闖籃球殿堂-2運行無阻			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。			
融入議題與其實質內涵		安 E6 了解自己的身體			
與其他領域/科目目的連結		無			
教材來源		南一版健康與體育六上主題貳單元九-2運行無阻			
教學設備/資源		投影機、布幕、角錐、籃球。			
學習目標					
1. 能依個人能力，了解並積極正確做出不同的運球方式。 2. 能知道籃球賽起源與發展現況，並對規則有基本的認識。 3. 能知道並學習正確的行進運球動作。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 2：運行無阻】 一、重點 (一)透過影片解說及教師示範，讓學童學習不同的運球方式。 (二)行進間運球搭配不同的運球方式變換方向。 (三)運球在比賽情境中的運用。 二、活動 (一)準備活動：事前投影機及布幕架設，上課中座位安排並分組。 (二)發展活動 1. 運球是籃球的基本動作，也是最重要的得分方式。教師將運球分成 5 部分，透過影片解說及教師示範，讓學童學習不同的運球方式。 (1)影片解說及教師示範：左右運球 ①身體前傾，雙腳張開，膝蓋微蹲保持靈活，右手在右腳前運一次球→雙手接起→右手在左腳前運球，雙手接起，逐漸加快速度，熟練後換左手操作。 ②連續左右運球：身體前傾，雙腳張開，膝蓋微蹲保持靈活，左手在左腳前運球後再運到右腳前，不換手連續操作，熟練後換右手操作。 ③左右手互換運球，保持一定的節奏，維持球的運行。 學生練習 (2)影片解說及教師示範：前後運球 ① 影片解說及教師示範，身體前傾，雙腳前後張開站立，膝蓋微蹲保持靈活，注意身體的平衡。 ②單手在後腳運一次球→雙手接起→往前腳運球→雙手接起，熟練後換另一手操作。 ③連續前後運球：逐漸加快速度，雙手不用接起連續不斷的前後運球。 (3)影片解說及教師示範：胯下運球 ① 影片解說及教師示範，身體前傾，雙腳前後張開站立，膝蓋微蹲保持靈活，注意身體的平衡。 ②右腳往前半蹲，右手往胯下運球→雙手接起→換左手將球往胯下運球→雙手接起→重複操作，逐漸加快速度，熟練後換另一腳操作。 ③連續胯下運球：左右手來回在胯下運球，逐漸加快速度，雙手不用接起，熟練後換另一腳操作。 (4)影片解說及教師示範：背後運球 ① 影片解說及教師示範，身體前傾，雙腳張開站立，膝蓋微蹲保持靈活，注意身體的平衡。 ②右手往後運一次球→雙手接起→左手往後運一次球→重複操作，逐漸加快速度。 ③連續背後運球：左右手來回在背後交替運球並逐漸加快速度，雙	3 5 6 6 6	能認真參與 能認真參與、操作活動並了解教學內容 能認真參與、操作活動並了解教學內容 能認真參與、操作活動並了解教學內容 能認真參與、操作活動並了解教學內容

