彰化縣113學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

<table>
<tr><td>觀課教師</td><td>王瓊霞</td><td>觀課日期</td><td>113 年 10 月 28 日</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>彭素玲</td><td>教學年/班</td><td>七年級6班</td></tr>
<tr><td>教學領域
教學單元</td><td colspan="3">社會領域/地理
臺灣的海岸與利用</td></tr>
<tr><td rowspan="2">實際教學內容簡述</td><td>教學活動</td><td colspan="2">學生表現</td></tr>
<tr><td>引起動機:
連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
進入課程主題:
1.將學生按程度分成四組，同組學生 合作學習。
2.教師利用講述法與互動式電腦教學設備，清晰呈現海岸類型、形成原因。
3.四組學生上網查詢東、西、南、北海岸沿海居民的生活型態及對環境的影響，並將結果推派代表上台報告。教師聆聽完後歸納補強。
學習評量:
透過字卡遊戲，讓各組學生互相討論，找出海岸類型、成因、沿海居民生活型態的正確字卡。
回饋:
根據學生的學習表現，用講述法加強正確觀念。</td><td colspan="2">1.四組學生上網查詢東、西、南、北海岸沿海居民的生活型態及對環境的影響，並將結果推派代表上台報告。
2.透過字卡遊戲，讓各組學生互相討論，找出海岸類型、成因、沿海居民生活型態的正確字卡。</td></tr>
<tr><td>學習目標達成情形</td><td colspan="3">1.學生能充分了解海岸類型、形成原因、海岸利用方式
2.透過分組，學生能學習與他人合作，共同完成學習目標，並站在台上表達討論的結果。</td></tr>
<tr><td>自我省思</td><td colspan="3">注意每一位學生都能確實參與資料查詢並積極主動討論，避免少數學生被動消極、敷衍行事。</td></tr>
<tr><td>同儕回饋後心得</td><td colspan="3">1.建立上課常規:部分學生未經教師同意任意發言，影響教學品質。請學生以後先舉手，經過老師同意再發言。
2.學生參與教學活動:透過網路搜尋知識、字卡遊戲，學生能熱烈參與課程內容，增加學習成效。以後的課程設計可以多給學生主動學習</td></tr>
</table>