## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案 教學活動設計

領域/科	目	社會			設計者	張舒喬		
主題(單元)。	名稱	3-1信仰與生活						
實施年級		四年級	節次	4	教學時間	11:2	20(第4節)	
教材資源	原	影片、地圖	本					
總綱核心素養		B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文 字、數理、肢體及藝術等各 種符號進行表達、溝通及互 動的能力,並能了解與同理 他人,應用在日常生活及工 作上。		領綱核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表 徵符號,理解人類生活的豐 富面貌,並能運用多樣的表 徵符號解釋相關訊息,達成 溝通的目的,促進相互間的 理解。			
學習重點		學習表現	2b-Ⅱ-2感受與	欣賞不同文化的特色。				
		學習內容	Af-Ⅱ-1不同文化的接觸和交流,可能產生衝突、合作和創 新,並影響在地的生活與文化。					
學習目標		<ol> <li>認識家鄉的主要廟宇「三山國王」廟。</li> <li>能從地圖上找到家鄉的七座「三山國王」廟。</li> <li>瞭解漢人興建廟宇與祭拜神明的用意。</li> <li>瞭解漢人興建的廟宇主要供奉哪些神明。</li> </ol>						
教學歷程/活動設計								
學習目標 代號		教	學活	動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式	
		準備活動 : 数 : 数 : 本 : 本 : 2. 印 : 数 : 4. 平 : 数 : 数 : 数 : 数 : 数 : 数 : 数 : 数 : 数 : 数	·覽圖 公 分組用	剪輯				

重、發展活動  (一)引起動機:教師播放由李多慧主演的「我夢想的瞬間…夢幻的婚禮和五個小孩」這部影片的片段,請學生回答下列問題:  1. 影片中的主角到永靖鄉的哪一座廟宇?  2. 他到廟裡做什麼事情?  3. 你或家人曾經因為什麼事情到廟裡呢?  4. 你在廟宇中有沒有看到什麼特別的事物?  5. 你在廟裡的感覺如何?  (二)發展活動:教師將學生分成兩兩一組,老師發給學生永靖鄉導覽圖,請學生找出或回答下列問題:  1. 永靖鄉內三山國王廟密度很高,全鄉各地共有  2. 七座三山國王廟,其中甘霖宮是全台最早的三山國王廟之一;有三山國王廟的地方,常是客家人的居住地,或曾經居住過的地方。  老師藉由網站資料:永靖鄉三山國王廟的介紹	確
的瞬間夢幻的婚禮和五個小孩」這部影片的片段,請學生回答下列問題:  1. 影片中的主角到永靖鄉的哪一座廟宇?  2. 他到廟裡做什麼事情?  3. 你或家人曾經因為什麼事情到廟裡呢?  4. 你在廟宇中有沒有看到什麼特別的事物?  5. 你在廟裡的感覺如何?  (二)發展活動:教師將學生分成兩兩一組,老師發給學生永靖鄉導覽圖,請學生找出或回答下列問題:  1. 永靖鄉內三山國王廟密度很高,全鄉各地共有  2. 七座三山國王廟,其中甘霖宮是全台最早的三山國王廟之一;有三山國王廟的地方,常是客家人的居住地,或曾經居住過的地方。	確
1. 影片中的主角到永靖鄉的哪一座廟宇? 2. 他到廟裡做什麼事情? 3. 你或家人曾經因為什麼事情到廟裡呢? 4. 你在廟宇中有沒有看到什麼特別的事物? 5. 你在廟裡的感覺如何? (二)發展活動:教師將學生分成兩兩一組,老師發給學生永靖鄉導覽圖,請學生找出或回答下列問題: 1. 永靖鄉內三山國王廟密度很高,全鄉各地共有 2. 七座三山國王廟,其中甘霖宮是全台最早的三山國王廟之一;有三山國王廟的地方,常是客家人的居住地,或曾經居住過的地方。	
4. 你在廟宇中有沒有看到什麼特別的事物? 5. 你在廟裡的感覺如何? (二)發展活動:教師將學生分成兩兩一組,老師發給學生永靖鄉導覽圖,請學生找出或回答下列問題: 1. 永靖鄉內三山國王廟密度很高,全鄉各地共有 2. 七座三山國王廟,其中甘霖宮是全台最早的三山國王廟之一;有三山國王廟的地方,常是客家人的居住地,或曾經居住過的地方。	
給學生永靖鄉導覽圖,請學生找出或回答下列問題: 1. 永靖鄉內三山國王廟密度很高,全鄉各地共有 2. 七座三山國王廟,其中甘霖宮是全台最早的三 山國王廟之一;有三山國王廟的地方,常是客 家人的居住地,或曾經居住過的地方。	
及搭配導覽圖,請學生找出這七座廟宇的位	
置。 3. 老師簡單介紹「三山國王」	
三山國王原為廣東潮州、惠州和梅州的鄉土神,因為	
台灣客家移民大部分來自廣東,人民遷徙時,常會到	
廟宇祈求香符、令旗,待在新故鄉事業有成,即為其 建廟立碑,故三山國王的數量逐年成長,因為大部分	
建於客家人遷徒的路線,遂被視為客家人的守護神。	
三山國王源於隋朝,最初並非人物,而是和源起周朝	
或更早的城隍爺、土地公一樣是自然神。	
隋朝,三山國王原來是明山、巾山和獨山的鎮山神,	
唐朝開始有顯靈的傳說,宋朝皇帝詔封明山、巾山和 獨山山神為國王,分別是:「明山為清化盛德報國	
王、巾山為助政明肅寧國王、獨山為惠威宏應豐國	
王。」。	
1. 教師引導學生閱讀與觀察課本第56~57頁課文	
與圖片。 2. 學生閱讀完課文後,老師提問 (1) 家鄉居民為什麼會興建廟宇? (2) 家鄉的廟宇有哪些功能?	答
叁、統整活動	
老師歸納這節課的重點:	
1.漢人興建廟宇、祭拜神明,希望能祈求平安與豐 收。	
2.廟宇是信仰中心,廟前廣場也是居民休閒聚會的 所在。	

