


彰化縣二林鎮萬合國民小學校長及教師公開授課  
教學活動設計表

[illegible]

	<p>S:  是指深綠色「學習活動」的部分，是原本綠色部分的 <math>\frac{1}{4}</math>，也可以說是綠色部分再平分成 4 等分中的 1 等分。</p> <p>師：那如果用算式來表示的話，這個题目的數學算式可以怎麼列？</p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$ <p>※老師會再說明分母需與分母相乘，分子與分子相乘。</p> <p>師：再出一道題，請各位同學利用上例的方式來解題。</p> <p>師：學習活動的 <math>\frac{3}{4}</math> 是好文分享，好文分享占幾面布告欄？畫圖說明，並用算式記下來。</p> <p>師：這是延續剛剛布告欄的部分，</p> <p>※ 教師請各組學生討論後，說明自己的解題策略。</p> <p>※ 學生使用數學算式來列式子，並算出答案。</p> $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ <p>※ 教師進行總結說明。</p> <p>活動二：使用小白板進行練習 (關掉電子書、螢幕拉起)(配合課本 21—23 頁)</p> <p>師：同學們，將小白板拿出來準備好。</p> <p>師：等一下，來練習課本的做做看例題，寫出正確的答案。</p> <p>※開始用小白板練習。</p> <p>※老師巡視同學練習情況，並給予指導。</p> <p>※依據學生對题目的了解，分組討論變化題型。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>活動一：統整今天上課的內容：</p> <p>師：剛才我們有練習真分數與真分數的乘法，對不對？ 那遇到帶分數時要怎麼處理呢？</p> <p>師：利用先約分的方法，再做計算是不是可以加快速度得出結果。</p> <p>今天先練習習作第 16-17 頁。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口頭評量 實作評量 小組討論</p> <p>口頭評量 實作評量 小組討論</p>
--	--	--------------------------------------	---