

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	風的同樂會-龍捲風製作		
適用年級	二年級	教學設計者	孫秀穎
領域類別	生活	教學時間	40 分鐘
評量方式	操作並驗收	相關議題	人權教育、法治教育 科技教育
教學目標	1. 能製作風力玩具。 2. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 3. 能透過小組討論解決方法。 4. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 5. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
龍捲風製作 一、 引起動機： 1. 教師提：有哪些遊戲，有風才能玩 2. 請兒童說說看自己知道有關風的遊戲有哪些。 二、 教學準備： 1. 每生準備:衛生筷、棉線、剪刀、膠帶、彩繪用具 和課本龍捲風附件  2. 運用教學影片講解龍捲風製作流程。			40 分鐘

三、教學活動：

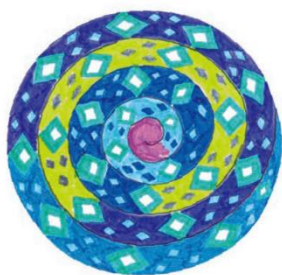
(1)開始指導兒童利用附件製作龍捲風

(2)先請學童將附件龍捲風紙卡取下，如何設計圖案。

步驟 1：

指導學童鉛筆畫出圖案，再用彩色筆彩繪裝飾。

1. 畫出龍捲風的圖案並上色。



步驟 2：指導學童要怎麼將棉線固定在竹筷和紙卡之間。

(1)先在紙卡中心點鑽個洞。

(2)將棉線一頭穿過洞，用膠帶固定，再把棉線另一頭綁在竹筷一端。

2. 將棉線穿過洞中，用膠帶固定。



3. 將棉線另一端綁在竹筷上。



步驟 3：完成風力玩具，並和同學分享自己的作品。

4. 完成龍捲風。



四綜合結論：

一、 提問學生：還可以做出不同形狀的龍捲風？

1. 龍捲風除了圓形也可以是四邊形或是三角形。
2. 請學童嘗試製作不同形狀的龍捲風。

二、 怎樣才能讓龍捲風動起來？

1. 若站立不動時，龍捲風會轉動是因為風力帶動龍捲風轉動。
2. 若沒有風的時候，就須依靠人力：例如搨風、吹風或跑動，就能讓龍捲風動起來。

三、 下課後學童們可以在操場玩龍捲風。