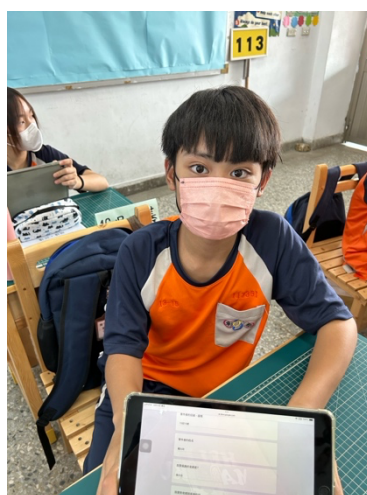


彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113 年 9 月 12 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：楊立莉 老師 觀察者：蕭巧玫 老師		
教學時間	14:15-15:00	教學年級	七年級
教學單元	教師節感恩活動 (明信片書寫)	教材來源	明信片/自製教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
一、教學內容： 教導學生明信片書寫模式 二、教學目標： 透過 PPT 說明講解學習明信片書寫 三、學生經驗： 透過 PPT，引發學生共感，構思出對老師誠摯的感謝 四、教學活動： (1)透過平板的使用，將感恩祝福的語句內容適切地表達，並參與教師節感恩投稿 (2)綜合學生的作品於網路分享 五、教學評量： 分享投葛內容及線上投稿作品			



彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113 年 9 月 13 日
參與人員 (請簽名)	教學者：楊立莉 老師 觀察者：蕭巧玫 老師		
教學時間	8:15-9:00	教學年級	七年級
教學單元	教師節感恩活動 (明信片書寫)	教材來源	自製教材
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☒ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1.學習環境舒適，教室通風，學生精神良好 2.學生在課堂活動中能專注聆聽，且於不懂之處能夠隨時提問，師生互動良好 3.學生個別活動時能認真書寫，偶有互動交換意見	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1.學生能融入教學課程並思考，討論與分享老師所提出的問題 2.老師在課程中會進行課客問巡視，了解學生問題予以學生支援、協助肯定 3.老師拍攝學生作品並統整	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1.透過課程設計，學生可更深層了解此課要傳遞的意義 2.線上投稿，讓學生進行感恩思考及統整表達
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.學生精神良好，透過 PPT 介紹和黑板嘉言美句的分享，提升學生專注力及了解課程內容 2.學生在上這堂課前因未真切學過明信片書寫技巧、方式，由於基本教學，可使學生建立一定程度的了解，有助於投稿時內容上的表達和書寫的能力 3.老師的課間巡視，能觀察同學的學習情況，並適時予以援助與解答，使教學活動進行更順暢 4.學生積極參與課程，對老師的提問給予充分的回應與反饋 5.老師藉由此堂課的教學，讓學生能夠有機會表達對師長的感恩之心 6.針對品格教育有初步的培養和延續	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113 年 9 月 13 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：楊立莉 老師 觀察者：蕭巧玫 老師		
教學時間	14:15-15:00	教學年級	七年級
教學單元	教師節感恩活動 (明信片書寫)	教材來源	自製教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
1.上課前須先了解同學的書寫能力和思考狀態 2.事先設計教學 PPT，與舊經驗結合 3.明信片書寫，訓練學生表達和思考的重心，以及如何用精簡的文詞如實傳達內心的感動，同時培養學生們能去聆聽和投入的經驗 4.在參與活動時能夠全新感受到對師長誠摯的祝福和感謝，進而提升學習效能 5.培養品德教育，從這一次的學習活動得到基本的啟發，進而實施在日常生活中			