

第九課〈謝天〉

班級： 座號： 姓名：

學習指引——認識議論文

作者提出自己對某件事理的立場或看法，透過列舉出的證據和理由來說服他人，這種表達方式比較主觀的文體，稱為「議論文」。但是只有論點而缺乏論據，文章就會陷於觀點空洞或缺乏說服力。因此，一篇好的議論文須具備清晰的論點和真實的論據。

在謝天一文中，作者取材自日常生活，以小時候祖母謝天、愛因斯坦感謝友人以及自身經歷為例，將體悟「謝天」的思路清晰而有層次的呈現。全文飽含情味，說理意味不濃厚，將傳統的「謝天」觀念賦予耳目一新的想法。

（一）議論文引論的方法

常用的引題方式	重點說明	本課運用方式
開門見山法	在首段破題，點出主題，也就是在首段立論。	
敘事引題法	開頭先敘述一件事情，藉事件引出議論的主題。	★
開頭引言法	開頭先引用詩文或名言諺語帶出主題。	

（二）議論文的三要素

議論文要素	重點說明
論點 (主觀觀點)	1. 作者對所論述的內容提出觀點、主張、看法和態度。 2. 在首段提出的論點稱為「立論」，末段作為總結的論點稱為「結論」。
論據 (客觀事實)	用來證明論點的事實和理由。論據可分為兩類： 1. 事實論據：人例、事例、物例、設例、統計數字。 2. 理論論據：言例、自然定理、科學定理。
論證 (寫作手法)	運用論據來證明論點的方法。常見的論證方式有以下幾種： 正面、反面、舉例、引用、比較、比喻和類比論證等。

（三）認識論證的方法：舉例論證

本文寫作手法	重點說明
舉例論證	用典型、具代表性的事例作為論據，包括事例（現實事件或歷史事件）和設例（假設而合常理的事情）。

一、分析——歸納閱讀

1. 作者對外國朋友家的謝飯有何想法？依據意義段一內容，完成下表。

事件起因	剛到 <u>美國</u> 時，到外國朋友家吃飯，他們一家會低頭感謝上天的賜予，並歡迎客人的到來。	
謝飯人物	友人家的小男孩或小女孩	友人家的祖母
作者反應	因為謝飯只是一種不同宗教的（ ），所以自己忘或不忘，沒有太大關係。	作者想起（ ），使得平靜如水的情感翻起滔天巨浪來。
引起作用	作者（ ☐ 在乎 ☐ 不在乎）外國友人家謝飯的言行，但在老太太謝飯的場合裡大受（ ），從而引發他思索祖母謝天的意義，故本段有（ ）的作用。	

2. 作者對祖母的謝天有何想法？請依據意義段二的內容完成下表。

事件起因	小時候，每當冬夜，一家人圍桌吃飯。祖母總是說：「（ ）賞我們家飽飯吃，要是糟蹋糧食，（ ）就不給咱們飯了。」	
作者觀點	因為	所以
	小學課文教授我們要（ ）以及（ ）。	祖母感謝老天爺的那番話，是既（ ）又（ ）。
	我曾給 <u>關帝廟</u> 裡的神像 <u>周倉</u> 畫上眼鏡，給 <u>關平</u> 戴上鬍子。	
	祖父母勤勞刻苦，這飯確實是他們掙的，這家確實是他們立的。	我要感謝面前的（ ），不必感謝渺茫的（ ）。
文意理解	(1) 作者（ ☐ 認同 ☐ 不認同 ）祖父母「謝天」的言行。 (2) 祖母謝「天」是在感謝「（ ）」，但是對家裡顯而易見地付出、貢獻的人是（ ），所以作者認為自己應該感謝的是他們，而不是感謝遙不可見的（ ）。	

3. 承上題，在外國友人家老太太謝飯之後，作者想起自兒時就一直不得其解的奇怪現象：為何祖母要謝天？請依據下表，整理出作者心中的「謎」。

本文內容	表達的涵義
（ ）每年在風裡雨裡的咬牙，在茶裡飯裡的自苦，他們明明知道要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗，而為什麼要謝天？	祖父祖母（ ），並且（ ），他們明明知道是自己（ ），才能（ ），他們應該感謝（ ），而不該感謝（ ）。
我明明是個小孩子，混吃混玩，而我為什麼卻不感謝老天爺？	我明明是個小孩子，不須（ ），卻能吃喝玩樂，我（ ☐ 應該 ☐ 不應該 ）謝天，而我（ ☐ 感謝 ☐ 不感謝 ）老天爺。

這種奇怪的心理狀態，一直是我心中的一個謎。	因此，對祖父母（ ），而我（ ）的現象，一直是我心中的一個（ ）。
-----------------------	-----------------------------------

4. 作者從我所看見的世界這本書中，發現愛因斯坦具備何種美德？這讓他對於「謝天」有什麼新的領悟？

事件	雖然	但是
	<u>愛因斯坦</u> 辛苦創立了 <u>相對論</u>	
	祖母辛苦建立了我家	
作者觀點	<u>愛因斯坦</u> 和祖母對於自己的貢獻皆是（ ），具備（ ）的美德。	
再起疑惑	但是為什麼他們對於自己的貢獻或成就不居功呢？	

5. 歷經多年努力，真正有了貢獻後，作者對於「謝天」有什麼覺悟？

事件	（ ）作了（ ）研究，寫了（ ）學術文章，真正做了一些（ ）貢獻。	（ ）之於（ ）者太（ ）
	無論什麼事，需要（ ）的遺愛與遺產，就是需要（ ）的支持與合作，還要等候（ ）的到來。	（ ）之於（ ）者太（ ）
作者觀點	因為需要（ ）了，所以就（ ）罷。於是，創業的人自然而然地想到（ ），而敗家的人卻無時不想到（ ）。	
文意理解	「謝天」不再只是表達對（ ）的感恩，而是表示對（ ）的感謝。創業的人知道成功得來不易，需要（ ）的支持幫助，所以（ ）；敗家的人不知成功得來不易，只顧（ ）的利益，任意揮霍，所以（ ）。	

二、統整全文

1. 本文的作者（我）如何論述其想法？請依照文意脈絡，寫出適切的連接詞和詞語。（推論策略）

剛到 <u>美國</u>	我對外國友人家謝飯的儀式感到（ ），
後來	看到外國友人家祖母謝飯，進而聯想起自己祖母（ ），
然而	我一直以來就認為「謝天」這種行為是一種（ ）的表現，
	我們的家是祖父母辛勤建立起來的，我理該感謝祖父母，不應該謝天。

	對於祖母謝天的言語和行為，始終是我心中的一個謎。
	我瀏覽了 <u>我所看見的世界</u> 一書後，
	領悟到 <u>愛因斯坦</u> 感謝友人與祖母謝天皆是（ ）的表現。
幾年後	隨著自己真正做了一些小貢獻之後，
進一步	領悟出「得之於人者（ ），出之於己者（ ）」的道理，
因為	我們需要感謝的人（ ）了，
所以	就以「謝天」來表示對（ ）的感謝。

2. 閱讀本文後，請統整本文的篇章結構和寫作手法。

篇章結構	(1) 本文的論述架構： ① 首先以敘事「朋友家謝飯」，引入「謝天」的主題（☐引論 ☐本論 ☐結論）。 ② 接著論述自己從幼時就對「謝天」產生質疑，以及對「謝天」領悟的過程（☐引論 ☐本論 ☐結論）。 ③ 最後提出「謝天」新的體悟（☐引論 ☐本論 ☐結論）。 (2) 本文的表述方式： 有（ ）有（ ），是一篇（ ）的文章。
寫作手法	(1) 在論據方面： ① 作者幼時認為祖母謝天是迷信，當作（☐人例 ☐事例 ☐物例 ☐言例），提出「不謝天」的想法，對「謝天」抱持質疑。 ② 作者以<u>愛因斯坦</u>功成不居作為（☐人例 ☐事例 ☐物例 ☐言例），從中領悟到祖母謝天與<u>愛因斯坦</u>感謝友人皆是因為「不居功」。 ③ 作者以親身的工作經歷作為（☐人例 ☐事例 ☐物例 ☐言例），進一步體悟出「謝天」與「不居功」的關聯，最後並賦予「謝天」新的涵義。 (2) 在論點方面： 以（ ）為線索，將祖母、<u>愛因斯坦</u>以及自己對（ ）的看法，逐層拓展，全文思路清晰，論述脈絡嚴謹。 (3) 在論證方面： 作者採用（ ）論證的手法，以生活經驗和自身體悟來陳述道理。

三、形音義辨析

- 藩(ㄈㄢˊ) 名籬笆。如：藩籬。
名古代諸侯王的封國、屬地。如：藩屬。
- 番(ㄈㄢˊ) 名舊時對邊境少數民族或外國的稱呼。如：番邦。
量計算次數的單位。相當於「回」、「次」。如：三番兩次。
- 幡(ㄈㄢˊ) 一幡然：忽然改變的樣子。如：幡然悔改。

- 蠟(ㄌㄞˊ) 名動、植物或礦物所分泌的油質。如：味同嚼蠟。
形淡黃似蠟的顏色。如：面色蠟黃。
- 臘(ㄌㄞˊ) 名農曆十二月。如：臘盡冬殘。
名醃製的肉類。如：燒臘飯。

- 顫(ㄘㄢˋ) 動發抖。如：顫抖、寒顫。
動晃動。如：顫動。
- 擅(ㄘㄢˋ) 動專斷、獨行。如：擅自。
動專精。如：不擅言詞。
- 嬗(ㄘㄢˋ) 動更替、演變。如：遞嬗。

- 曳(ㄧˋ) 動飄搖。如：搖曳。
動牽引。如：拖曳。
- 洩(ㄒㄧˋ) 動發散、抒發。如：發洩情緒、洩憤。
動透露、顯出。如：洩密、洩底。
動液體或氣體排放、散逸。如：洩洪、瓦斯外洩。

- 蹉(ㄘㄨㄛ) 一蹉跎：浪費、不知愛惜。如：蹉跎。
- 糟(ㄘㄨㄛ) 名釀酒時濾下來的渣滓。如：酒糟。
動不好、敗壞。如：糟糕。
- 遭(ㄘㄨㄛ) 動遇、逢。如：遭殃、險遭不測。
名周圍。如：周遭。
量計算事情次數的單位，相當於「回」、「次」。如：頭一遭。

- 蹉(ㄘㄨㄛ) 一蹉跎：浪費、不知愛惜。如：蹉跎。
- 榻(ㄘㄨㄛ) 名狹長的坐、臥用具。如：病榻。
- 塌(ㄘㄨㄛ) 動垮落、倒落。如：坍塌。
形低下、凹陷。如：鼻塌嘴歪。

{ 渺 (ㄇ一ㄠˇ) ㄟ微小的、細小的。如：渺小微物。
 ㄟ模糊不清，難以預測。如：前途渺茫。
 縹 (ㄆ一ㄠˇ) 一縹緲：高遠隱約的樣子。如：
 虛無縹緲。

{ 咱 (ㄗㄤˇ) ㄟ我。如：咱現在已三十多歲了。
 ㄟ我們，包括聽話者。如：酒菜當前，咱爺兒倆一定得好好享受一番。
 咱 (ㄗㄤˇ) 一咱家：古典小說戲劇中，人物的自稱。如：這些禮物件件可是咱家的心意，務必收下。

{ 掙 (ㄗㄥˋ) ㄟ以努力獲取。如：掙錢養家。
 掙 (ㄗㄥˋ) ㄟ用力擺脫。如：掙扎、掙脫束縛。
 猙 (ㄗㄥˋ) 一猙獰：面貌凶惡的樣子。如：面目猙獰。
 崢 (ㄗㄥˋ) 一崢嶸：山勢高峻的樣子，也用以形容才華出眾。如：頭角崢嶸。

{ 撿 (ㄑ一ㄣˇ) ㄟ拾取。如：撿起麥穗。
 檢 (ㄑ一ㄣˇ) ㄟ查驗。如：檢查、檢驗。
 ㄟ揭發。如：檢舉。
 ㄟ約束、節制。如：行為不檢。
 儉 (ㄑ一ㄣˇ) ㄟ節省、樸實。如：節儉、勤儉。
 險 (ㄒ一ㄣˇ) ㄟ地勢惡劣的地方。如：天險。
 ㄟ艱困的、危急的。如：脫離險境、險象環生。
 ㄟ邪惡狠毒、陰險難測。如：奸險、陰險。
 ㄟ幾乎、差一點。如：險勝。

{ 亙 (ㄍㄨˋ) ㄟ延續不斷。如：亙古、綿亙數里。
 互 (ㄍㄨˋ) ㄟ彼此。如：互助合作、互通有無。
 恆 (ㄍㄨˋ) ㄟ長久的、不變的。如：恆心、恆溫。

{ 嶄 (ㄗㄤˋ) ㄟ很、特別，表示程度。如：嶄新面貌。
 ㄟ突出。如：嶄露頭角。
 暫 (ㄗㄤˋ) ㄟ短時間。如：球賽暫停。
 慚 (ㄘㄤˋ) ㄟ羞愧。如：滿面羞慚、大言不慚。
 斬 (ㄗㄤˋ) ㄟ砍、殺。如：披荊斬棘。

{	遺(一ノ)	動亡失、丟掉。如：遺失。
	形留下的。如：遺言。	
	名亡失的東西。如：路不拾遺。	
{	遣(く一ヲ)	動派送、差使。如：差遣。
	動排解、消除。如：消遣。	

四、成語加油站

一、與「感恩」有關的成語

1. 飲水思源：比喻不忘本。
2. 一飯千金：比喻報恩隆厚。
3. 感恩圖報：感激他人的恩德而設法報答。
4. 沒齒難忘：指永遠難以忘記。沒齒，一輩子。沒，音ㄇㄟˋ。
5. 結草銜環：比喻至死不忘，感恩圖報。
6. 恩同再造：恩情如同給予重生般的深重。
7. 銘感五內：比喻非常感激。五內，五臟。

二、與「不知感恩」有關的成語

1. 忘恩負義：忘掉他人的恩德，做出背信棄義的事。
2. 數典忘祖：比喻忘本。亦可比喻對自己祖先或國家歷史的無知。
3. 恩將仇報：為了私利，反以仇恨的舉動對待愛顧自己的人。
4. 過河拆橋：比喻達到目的後，就把曾經幫助自己的人拋開。
5. 兔死狗烹：比喻事成之後，出過力的人即遭到殺害或遺棄的命運。
6. 鳥盡弓藏：比喻天下平定之後便遺棄功臣。
7. 得魚忘筌：比喻人在達到目的成功後就忘掉賴以成功的手段或憑藉物。筌，音ㄘㄨㄣˊ，捕魚用的竹器。

三、與「謙虛」有關的成語

1. 功成不居：本指順應自然的存在，不占為己有。後引申為建立了功勞而不歸功於自己。
2. 大巧若拙：具有大智慧的人深藏不露，其外表給人的感覺像是很笨拙的樣子。
3. 深藏若虛：深藏寶貨，不向人炫耀。比喻真才實學的人深藏不露。
4. 謙謙君子：謙虛有禮、嚴以律己的人。
5. 不矜不伐：指人不因名高功大而驕傲。
6. 謙恭下士：謙虛有禮，尊重有才學的人。
7. 虛懷若谷：心胸寬廣如山谷能容納萬物。形容為人謙虛，能接納他人的意見。

8. 謙沖自牧：為人處事謙和退讓，以修養自我的德性。

9. 平易謙沖：態度和藹可親，謙遜有禮。

四、與「不浪費、節儉」有關的成語

1. 省吃儉用：節省飲食和日常生活的開支。形容人生活儉省。亦作「省喫(彳)儉用」。

2. 克勤克儉：指既能勤勞又能節儉。

3. 自奉甚儉：對自己生活所需的供給，非常儉樸。形容生活十分儉樸。

4. 躬行節儉：親自實踐節省儉約。

5. 禮奢寧儉：禮節與其瑣碎繁苛，不如儉約一些。亦作「禮存寧儉」。

6. 惡衣菲食：形容生活儉約樸實。亦作「惡衣惡食」。

7. 安步當車：(1)悠閒安穩地走路，當作是乘車。形容態度悠閒從容。(2)比喻安貧節儉。

成語選擇：請根據題目說明，選出正確的答案。

() 1. 下列成語，何者是用來比喻「忘本」？
(A)禮奢寧儉 (B)不矜不伐 (C)數典忘祖 (D)謙恭下士。

() 2. 下列各組成語，何者意思兩兩相反？
(A)自奉甚儉／省吃儉用 (B)飲水思源／感恩圖報
(C)功成不居／居功自恃 (D)深藏若虛／大智若愚。

() 3. 下列成語，何者是用來比喻「安貧節儉」？
(A)乞窮儉相 (B)安步當車 (C)窮途潦倒 (D)鋪排張揚。

() 4. 下列成語，何者與其他三者意思不同？
(A)夜郎自大 (B)目空一切 (C)旁若無人 (D)虛懷若谷。

成語對應：請根據下列成語解釋，將最適合的答案填入()內。

得魚忘筌	沒齒難忘	結草銜環	謙沖自牧	過河拆橋
------	------	------	------	------

() 1. 比喻達到目的後，就把曾經幫助自己的人拋開。
() 2. 比喻人在達到目的成功後就忘掉賴以成功的手段或憑藉物。
() 3. 為人處事謙和退讓，以修養自我的德性。
() 4. 指永遠難以忘記。
() 5. 比喻至死不忘，感恩圖報。

成語運用：參考選項中分別是一些跟「感恩」或「不知感恩」有關的成語，請根據上下文意，將最適合的答案填入（ ）內。

一飯千金 感恩圖報 恩同再造 銘感五內 忘恩負義 烏盡弓藏

1. 郝伯伯對我而言可說是（ ），當初我游泳溺水，是郝伯伯將我從鬼門關救回來，令我（ ）。
2. 做人理當（ ），谷先生曾經在他經濟陷入困境時予以支援，讓他度過難關。而今谷先生被人倒債致使公司營運困難，此時他得知消息，反而趁機以低價買下谷先生的公司，這種（ ）之舉，實在令人不屑！
3. 韓信與洗衣婦之間（ ）的故事，是歷史上的一段佳話。韓信幫劉邦打天下，卻因功高震主，引起猜忌，漢朝建立後立刻被解除兵權，徙為楚王。後來又被人告發謀反，貶為淮陰侯。最後呂后與相國蕭何合謀，將其騙入長樂宮中予以誅殺，滅其三族。正所謂兔死狗烹、（ ），令人唏噓不已！

◎閱讀後回答下列問題。



（資料來源：基督徒海報 謝飯歌）

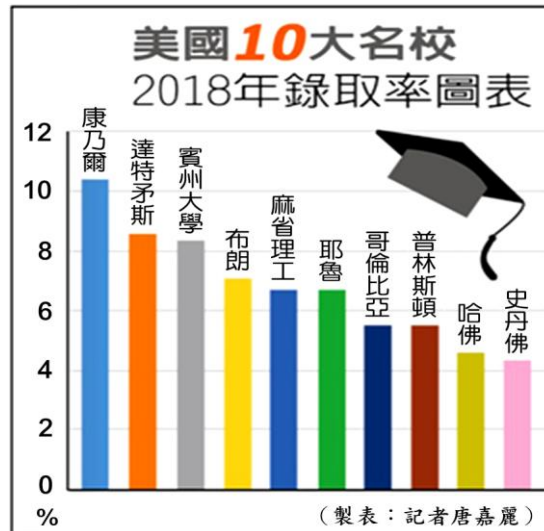


- （ ）1. 陳之藩在外國朋友家吃飯時，開動前通常會有禱告謝飯的儀式。上圖是一首謝飯歌，下列何者最能與歌詞主旨相呼應？
- (A)感謝天父，不吝賜教
(B)一粥一飯，來處不易
(C)感恩父神，樂於分享
(D)有福同享，有難同當。

- () 2. 「根據全國寺廟統計資料顯示，目前全臺灣的廟宇超過一萬兩千座以上，比四大超商的加總還要多。廟宇除了凝聚共識成為了當地文化、政治經濟活動的中心外，同時，也建構出屬於地方獨特的信仰。廟宇的眾多祭祀儀式中，又以『做醮』最受到重視，用意包括答謝神明、祈求平安或冀送瘟神出境。」根據這段敘述，下列何者判斷正確？
- (A) 做醮是百姓為感謝統治者而衍生出的一種儀式
- (B) 臺灣四大超商的間數合計等於臺灣廟宇的數量
- (C) 從全臺廟宇眾多可看出各地以此為經濟發展的重心
- (D) 從秋收後是做醮旺季可推知人民保有謝天感恩之心。

這是甲的一生	這是乙的一生	這是丙的一生	這是丁的一生
革新了： 生物學	革新了： 天文學、物理學	革新了： 物理學	革新了： 物理學、天文學
重大發現： 自然選擇導致 物種進化的理論	重大發現： 鐘擺定律、 太陽系的結構	重大發現： 鐳、 鈾	重大發現： 相對論、 量子理論
非科學類的愛好： 讀小說	非科學類的愛好： 豪飲	非科學類的愛好： 鄉村生活	非科學類的愛好： 拉小提琴

- () 3. 宗倫和三位同學去參加科學營時，他們在公告欄上看到一系列科學家的簡介，下列哪一位對這些科學家的認識最正確？
- (A) 宗倫：甲、達爾文；乙、伽利略；丙、居里夫人；丁、愛因斯坦
- (B) 美珍：甲、居里夫人；乙、伽利略；丙、愛因斯坦；丁、達爾文
- (C) 欣欣：甲、達爾文；乙、愛因斯坦；丙、居里夫人；丁、伽利略
- (D) 家毅：甲、愛因斯坦；乙、居里夫人；丙、伽利略；丁、達爾文。



(資料來源：世界日報 藤校錄取率變化 看數字說話)

- () 4. 宜靜想追隨陳之藩的腳步赴美讀書，於是找了2018年美國十大名校錄取率圖表作為報考學校的參考。以下是宜靜對圖表的解讀，哪個選項正確？
- (A) 哥倫比亞大學比布朗大學容易進入
- (B) 史丹福大學是十校中最容易進入的
- (C) 十個人裡面大概有一個人可以進入康乃爾大學
- (D) 麻省理工和普林斯頓大學進入的難度在伯仲之間。