

教學單元設計

領域/科目	彈性學習課程-國際教育		設計者	陳沛民
實施年級	第三學習階段-五年級		總節數	共 3 節，150 分鐘 公開授課為第 1 節
單元名稱	The water princess			
設計依據				
學習重點	學習表現	【英語文】 ● 2-II-2 能唸出英語的語音。 ● 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ● 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ● 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ● 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ● 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ● 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ● 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【綜合】 ● 3c-III-1 尊重與關懷 不同的族群,理解並欣賞多元文化。 【社會】 ● 2b-III-1 體認人們對 社會事物與環境有 不同的認知、感受、意見 ● 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重 文化的多樣性。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的 重點,判讀其正確性 及價值,並加以描述 和解釋。	核心素養	總綱核心素養 ● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達 ● C2 人際關係與團隊合作 英語文領綱核心素養 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	【英語文】 語言知識 ● Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼		

		字)。 ● Ac-II-1 簡易的教室用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞。 溝通功能 ● B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 思考能力 ● D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【綜合】 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 【社會】 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展,全球須共同關心許多議題。 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務,善盡世界公民責任。		
議題融入	學習主題	● 閱讀的歷程 ● 國家認同		
	實質內涵	● 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ● 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ● 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。		
與其他領域/科目的連結		● 英語文 ● 綜合 ● 社會		
教材來源		繪本故事 The Water Princess		
教學設備/資源		繪本故事 The Water Princess、學習單、電腦、平板		
學習目標				
● 能聽懂、說出故事內容 ● 能積極課堂討論活動 ● 能勇於回答課堂問題 ● 透過繪本故事能表達與分析比較台灣與 Gie Gie 的家鄉用水習慣之異同處 ● 能透過本課課程，珍惜水資源				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第一節				
Warm up:				

1.教師請學生連線至 nearpod 課堂教室 2.教師詢問學生問題，並於 nearpod 討論 (1) What do you do every morning? (2) How would you feel if you don't have clean water? (3) What happens if we get water inconveniently? 3.帶學生討論時請學生將自己認同的檔案點愛心投票 Development: 1.教師請學生點選 edpuzzle 觀看影片並回答問題 2.教師請學生發表所看到的故事內容 3.教師導讀 water princess 4.教師請學生於 nearpod 回答繪本相關問題 (1) What does Gie Gie do every morning? (2) What's the difficult for Gie Gie to get water? (3) If you were Gie Gie how would you feel? Wrap up: 1.詢問學生這篇故事對自己的啟發? 我們跟 Gie Gie 有什麼不同之處嗎? 請運用 nearpod 畫出 Venns Diagram 來表示並發表	10 20 10	
參考資料：（若有請列出） 1. The Water Princess 2. 十二年國民基本教育課程綱要 國民中小學暨普通型高級中等學校 語文領域-英語文課程手冊 3. 十二年國民基本教育課程綱要 國民中小學暨普通型高級中等學校 議題融入手冊		