

113 學年度公開觀課教學省思與改進

教學問題發現：

透過提問，從學生舉手的踴躍程度以及回答的內容，教學者能判斷學生是否確實了解老師所教授的觀念。行間巡視的過程中，發現有少部分學生對於除法的計算，不是那麼的熟練，因此導致於他們在計算「圖周長是直徑的幾倍」時，步調太慢，甚至停筆等同學或老師給答案，正因為如此，在往後教學的過程中，也要適時地複習「乘法」「除法」計算，喚起他們的舊知識，在銜接新的單元(課程)時，在計算過程中能更熟練，學習更得心應手。