

寶山國小113學年度素養導向教學設計教案

領域/科目		生活領域	設計者	林美如	
實施年級		一年級	總節數	3(公開課為第3節)	
單元名稱		第四單元 風兒吹過來 活動二 風會做什麼？			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-1以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
	學習內容	C-I-1事物特性與現象的探究。			
議題融入	實質內涵	能 E4了解能源的日常應用。			
	所融入之學習重點	學童從多文本繪本閱讀了解風的多樣性，透過文本比較，察覺風所帶來的不便與風對生活的幫助，藉由統整分類將習得的知識帶回生活情境中實踐。			
教材來源		康軒版國小生活第一冊(1上)第四單元活動二 國立嘉義大學附設實驗國民小學資訊素養課程一、二年級教材			
教學設備/資源		生活課本、液晶電視、電腦			
學習目標					
1. 從課文與兩本繪本文本內容理解風的特性。 2. 透過文本比較，歸納風的特性。 3. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【第一堂課】~導讀繪本《風喜歡和我玩》				40	口頭評量
【第二堂課】~導讀繪本《我是風》~推論：指示代名詞				40	口頭評量

【第三堂課】~繪本文本歸納比較《風喜歡和我玩》、《我是風》 【引起動機】 運用4W(Who、When、Where、What)與故事拼盤複習前兩節繪本故事內容，詢問學生喜歡哪一本故事，其理由原因為何？ 【發展活動】 ● 透過繪本簡報對照，與學生共同歸納繪本的異同之處，更了解風會做的事的幫助與麻煩，最後透過討論故事相同點，統整異同，並結合生活印象，完成學習單。	10	口頭 評量															
<table border="1"> <tr> <th>繪本</th><th>《風喜歡和我玩》</th><th>《我是風》</th></tr> <tr> <td>主角</td><td>小男孩吉勃特</td><td>風、小女孩</td></tr> <tr> <td>風的幫助</td><td> 1. 幫氣球飛 2. 吹乾衣服 3. 幫放風箏 4. 吹落蘋果 5. 幫忙推船 6. 吹動風車 7. 吹高泡泡 </td><td> 1. 吹送花香 2. 推動秋千 </td></tr> <tr> <td>麻煩的風</td><td> 1. 吹走氣球 2. 吹走衣夾 3. 雨傘開花 4. 欄杆嘎嘎響 5. 吹散樹葉 6. 灰塵吹到臉上 7. 吹斷樹 8. 吹垮欄杆 </td><td> 1. 弄亂花朵 2. 翻亂書 3. 弄皺衣服 4. 撥亂頭髮 </td></tr> <tr> <td>故事相同點</td><td colspan="2"> 1. 喜歡和風玩 2. 風像人一樣 </td></tr> </table>	繪本	《風喜歡和我玩》	《我是風》	主角	小男孩吉勃特	風、小女孩	風的幫助	1. 幫氣球飛 2. 吹乾衣服 3. 幫放風箏 4. 吹落蘋果 5. 幫忙推船 6. 吹動風車 7. 吹高泡泡	1. 吹送花香 2. 推動秋千	麻煩的風	1. 吹走氣球 2. 吹走衣夾 3. 雨傘開花 4. 欄杆嘎嘎響 5. 吹散樹葉 6. 灰塵吹到臉上 7. 吹斷樹 8. 吹垮欄杆	1. 弄亂花朵 2. 翻亂書 3. 弄皺衣服 4. 撥亂頭髮	故事相同點	1. 喜歡和風玩 2. 風像人一樣		25	繪本 簡報
繪本	《風喜歡和我玩》	《我是風》															
主角	小男孩吉勃特	風、小女孩															
風的幫助	1. 幫氣球飛 2. 吹乾衣服 3. 幫放風箏 4. 吹落蘋果 5. 幫忙推船 6. 吹動風車 7. 吹高泡泡	1. 吹送花香 2. 推動秋千															
麻煩的風	1. 吹走氣球 2. 吹走衣夾 3. 雨傘開花 4. 欄杆嘎嘎響 5. 吹散樹葉 6. 灰塵吹到臉上 7. 吹斷樹 8. 吹垮欄杆	1. 弄亂花朵 2. 翻亂書 3. 弄皺衣服 4. 撥亂頭髮															
故事相同點	1. 喜歡和風玩 2. 風像人一樣																
【綜合活動】 運用風會做什麼學習單紀錄所學，檢測單元4-2學生學習成效。	5	學習單															



風會做什麼？

一年甲班 姓名：_____

一、讀完《風喜歡和我玩》與《我是風》兩本繪本後，結合你的生活經驗，請寫下風的幫助與麻煩的風的情形。

(1) 風的幫助有：

(2) 麻煩的風有：

二、請寫出《風喜歡和我玩》與《我是風》

故事相同的地方。

4-2

風會做什麼？

一年甲班 姓名：

- 讀完《風喜歡和我玩》與《我是風》兩本繪本後，結合你的生活經驗，請圈出下列情境哪些是風的幫助或麻煩的風。

ㄅ. 風乾柿子



[幫助 / 麻煩]

ㄆ. 讓風鈴響



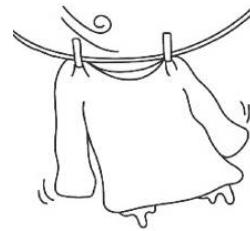
[幫助 / 麻煩]

ㄇ. 吹走帽子



[幫助 / 麻煩]

ㄋ. 吹乾衣服



[幫助 / 麻煩]

ㄏ. 吹乾頭髮



[幫助 / 麻煩]

ㄌ. 吹落招牌



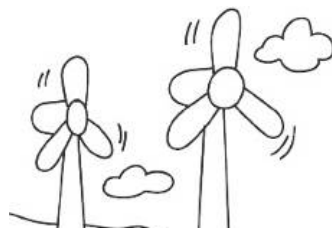
[幫助 / 麻煩]

ㄋ. 讓身體涼快



[幫助 / 麻煩]

ㄎ. 風力發電



[幫助 / 麻煩]