

教學計畫

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u> 一 </u> 年 <u> 二 </u> 班	授課 日期/節次	<u>113</u> 年 <u> 9 </u> 月 <u>27</u> 日 第 <u> 3 </u> 節
授課教師	林菁菁	議課 日期/節次	30 日第 6 節 (授課當天 為佳，距授課不超過一 星期)
觀課教師	楊媽莉		
領域/單元	數學領域/一上第 3 單元(排順序、比多少)		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.能利用方位詞(上下)加上序數描述物件的位置 2.能認識前後並區分序數和基數的不同 3.透過遊戲，熟練前後、序數和基數		
學生學習步驟	1.看圖說說看，哪邊是上面?哪邊是下面? 2.討論數學課本 p.42 的題目(由上往下數，第 2 格放哪一雙鞋?由下往上數，第 3 格放哪一雙鞋?.....) 3.玩【老師說】遊戲(練習第幾個和幾個)。 4.教師歸納本節課程重點 5.學生寫數學習作 42、43 頁		教學資源 1.單槍投影機 2.數學課本、習作
評量方式 (學生作品)	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆評量		

學生座位編排	<p data-bbox="485 114 959 152">以分組為原則，每組四人為佳。</p> <div data-bbox="829 174 1002 212"><input checked="" type="checkbox"/>傳統座位</div> <div data-bbox="829 235 1002 273"><input type="checkbox"/>分組協同</div>
--------	--