

數學領域三上第 7 單元 (7-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	圖形的規律		
設計依據			
學習重點	學習表現	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題與其實質涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 <ul style="list-style-type: none"> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 	

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ● 資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
與其他領域/科目的連結	自然科學	
教材來源	● 南一版數學三上第7單元	
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書	
學習目標		
※透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動3】形狀的規律</p> <p>○ 觀察圖形形狀的變化，找到規律</p> <p>● 布題三：觀察下面的圖形，並回答問題。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察圖形。 說說看，這些圖形有什麼相同？有什麼不同？ 兒童分組討論、發表。如：這些圖形的顏色都是黃色，形狀不同，形狀分別為星星、月亮、愛心3種。 它的排列規律是什麼？ 兒童分組討論、發表。如：規律是依照星星、月亮、愛心的順序排列，每3個圖形會重複一次。 ?是什麼圖形？圈圈看。 <p style="text-align: center;">( ,  , )</p> 兒童分組討論、發表。如：每3個圖形畫一條線做區隔，可以發現? ?是黃色的月亮。 <p style="text-align: center;">( ,  , )</p> <p>● 布題四：小研買了一卷紙膠帶。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察圖形。 觀察紙膠帶上的車子，說說看，你發現了什麼？ 	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核
	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核



- 兒童分組討論、發表。如：紙膠帶上的圖形規律是警車、消防車、救護車、計程車的順序排列，每4個圖形會重複一次。
- 依照紙膠帶上車子的規律，被  蓋住的是什麼車子？圈圈看。



- 兒童分組討論、發表。如：每4個圖形畫一條線做區隔，可以發現被蓋住的是消防車。



- 教師可引導學生發現，如果紙膠帶切斷的地方不同，就會產生不同的循環方式。如果第一個圖形是警車，接下來就是消防車→救護車→計程車；如果第一個圖形是救護車，接下來就是計程車→警車→消防車，無論第一個是什麼圖形，車子圖形都會依照一定的順序排列。

～第二節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊