

健體領域三下主題壹單元二教案

領域/科目		健康與體育		設計者	陳美玉	
實施年級		三下		教學時間	40分鐘	
主題名稱		壹、健康齊步走				
單元名稱		二、防災應變站				
課程名稱		燙傷怎麼辦				
設計依據						
學習重點	學習表現	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		總綱與綱之核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
	學習內容	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。				
融入議題與其實質內涵		• 安全教育 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。				
與其他領域/科目目的連結		雙語課程				
教材來源		• 南一版健康與體育三下主題壹單元二				
教學設備/資源		●簡報 ●教師準備：乾淨紗布及剪刀				
學習目標						
1. 能了解如何護理燒燙傷的傷口。 2. 能演練燒燙傷急救的步驟。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
【活動 2：燙傷怎麼辦】 一、重點：學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理						

方法。 二、活動 導入： 1. 播放 PPT，詢問學生是否知道英文句子的意思，接著揭示中文 2. 詢問學童是否有過燒燙傷的經驗，並請學童分享受傷原因及處理的經過。 3. 燒燙傷處理方式之隨堂小測驗(認識燒燙傷的英文單字)，釐清迷思概念 (1)不可以硬扯黏在傷口上的衣物，可留待醫護人員處理。 (2)水泡不能弄破，以免傷口感染細菌。 (3)不可以隨意擦外用藥或偏方，避免傷口惡化。 (4)不可冰敷，以免溫度過低造成低溫灼傷。 發展： 1. 教師說明燒燙傷的三種程度(不斷揭示燒燙傷的英文單字) 依據衛生福利部中央健康保險署「燒傷燙傷和化學灼傷」之燒燙傷定義，燒燙傷分為三種深度。 1. 一度： (1)只有侵犯至表皮層。 (2)紅腫，觸痛非常敏感，無水泡形成。 (3)表面常潮溼，輕壓後表面明顯而廣泛的變白。 2. 二度： (1)侵犯至真皮層。 (2)可能有水泡，仍有疼痛感。 (3)有液體（纖維蛋白）滲出，輕壓受傷處變白。 3. 三度： (1)侵犯至整層皮膚。 (2)一般無水泡形成，皮膚沒感覺或感覺變差。 (3)傷口呈現白色或黑色的炭化皮革樣。 2. 播放 PPT，與學童討論燒燙傷急救的步驟(揭示英文及越南文) (1)沖：以流動水沖洗部位 15 至 30 分鐘。 (2)脫：在水中小心脫下或剪開衣物。 (3)泡：冷水持續浸泡 15 至 30 分鐘。 (4)蓋：燒燙傷部位以乾淨紗布覆蓋。 (5)送：儘速送醫急救治療。 3. 播放燒燙傷急救的影片 綜合： 教師說明完畢後，請學童兩人一組，輪流演練燒燙傷的處理五步驟，並嘗試用英文說出五步驟。	5 25 10	口頭評量 口頭評量 實作評量
---	------------------------------	-------------------------------------

參考資料

- 南一版健體三下教師手冊
- 衛生福利部中央健康保險署／燒傷、燙傷和化學灼傷

[燙傷水泡如何處理？破了怎麼辦？醫：有化膿、感染務必就醫 - 療日子 HealingDaily - 健康新聞](#)

[燒燙傷處理 - 安妮怎麼了？－急救教育設計服務](#)

[燙傷百寶箱-認識燒燙傷 | 中華民國兒童燙傷基金會](#)