



<p>5. 這一段的家鄉味指的是什麼食物？來自哪個國家？為什麼是這個國家？</p> <p>(二) 第二段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「青菜和肉塊洗一場熱熱的濃濃稠稠的香料澡」這段內容，指的是什麼意思？</li> <li>2. 為什麼咖哩加入酸奶會產生柔美的旋律呢？</li> <li>3. 為什麼說麥餅專精瑜伽呢？</li> <li>4. 想像一下，詩裡的「麥餅慢慢環繞靠近，一把抓起辛香的味道」呈現什麼動作或畫面？</li> <li>5. 從你從詩的內容，想一想關於這個「家鄉」可能是哪一個國家？有什麼特色？</li> </ol> <p>(三) 第三段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼讓麵團們睡得香甜？又要把他們搖醒？</li> <li>2. 為什麼麵團的臉上會陣紅、一陣白、一陣綠呢？</li> <li>3. 為什麼生氣的披薩進窯後，還帶著<u>維蘇威火山</u>爆發的起床氣？</li> <li>4. 這個「家鄉味」指的是什麼食物，來自哪個國家？</li> </ol> <p>(四) 第四段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這一段的家鄉味指的是什麼食物？來自哪個國家？</li> <li>2. 詩中的辛奇的主要食材有哪些？</li> <li>3. 「暖身操、拉拉筋、出出汗」是什麼意思？</li> <li>4. 作者把做辛奇的醃製過程想像成什麼遊戲？</li> <li>5. 為什麼「躲躲貓遊戲還沒結束」？</li> </ol>	<p>18</p> <p>2</p>	<p>學習單</p>	<p>能理解文本內容並練習聽與說</p> <p>能連結知識或經驗提出相關的感受和想法</p>
<p>二、依據提問策略來做心智圖的歸納。</p> <p>教師請學生運用「心智圖」的方式將詩歌重點重述，並使用「完整句」回答，最後予以獎勵。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>教師歸納總結</p>			