

領域/科目	綜合活動		設計者	張玉居
實施年級	三年一班		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	主題 情緒管理精靈 單元一 認識情緒			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II- 1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	核心素養	綜-E- A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad -II -1 情緒的辨識與調適。		
議題融入	實質內涵	生命教育：人學探索		
	所融入之學習重點	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林三上綜合活動課本		
教學設備/資源		1 了解不同情緒語詞的意義、表情、生理反應、學生可能的經驗。 2 同理心回應學生的方式。 3 準備情緒卡、情緒語詞卡。		
學習目標				
1 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3 能分辨正向情緒或負向情緒。 4 能透過情緒感測器表達情緒強度。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第一節課 課程介紹 1. 課程一開始，教師說明這個主題我們一起來認識各種情緒，我們無論在家、學校，或是任何地方，都會有不同的情緒產生，讓我們一起來認識它們，學習用正確情緒語詞表達，學習如何為情緒找到出口，並為情緒找到適當的表達方式。。 2. 請同學觀察情緒卡的表情。 猜猜看圖中的情緒卡分別是什麼情緒？什麼時候我會有這些情緒或表情？			40 分	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。

